

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação ou Exame - Impressões de docentes de Ciências no Ensino Fundamental II
Autor	DIEGO AURÉLIO AGOSTINI
Orientador	MARIA CECÍLIA DE CHIARA MOÇO

RESUMO: A avaliação é uma ferramenta importante no direcionamento e manutenção de nossas trajetórias escolares. A legislação referente a orienta para que ela aconteça de forma contínua e formativa. Entretanto, essa abordagem não é a mais utilizada nos bancos escolares atualmente. O presente estudo buscou averiguar o conhecimento de docentes que atuaram na área de Ciências no Ensino Fundamental II sobre a avaliação formativa. Como tinham obtido esse conhecimento, se durante a formação ou posteriormente; de que forma avaliavam seus alunos; suas impressões de como a avaliação poderia mudar, e o que impediria essas mudanças de ocorrerem. Foram feitas entrevistas semi-estruturadas com oito docentes da rede pública e privada de ensino. Durante as entrevistas, pode-se perceber que os docentes conhecem a avaliação contínua em teoria, mas suas práticas diferem substancialmente. Embora poucos tenham recebido esse conhecimento durante a formação inicial, nenhum teve a experiência de ser avaliado nesse método. A ferramenta principal de avaliação atualmente continua sendo a prova, usada no contexto classificatório-somativo. As ferramentas avaliativas de cunho formativo são menos valoradas, representando apenas uma pequena parcela do resultado divulgado pelo professor. Principalmente na rede privada, elas não são usadas por pressão dos pais e da gestão escolar. Na rede pública, há pouca regulação sobre as avaliações usadas. A eficácia da avaliação no momento atual do ensino foi contestada por metade dos docentes. Entre as mudanças sugeridas, uma maior autonomia para os professores da rede privada, e mais suporte e recursos para os professores da rede pública.

Palavras-chave: Avaliação, Educação Básica, Formação de Professores.