

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Hóquei Indoor na Escola
Autores	THOBIAS PLESNIK GRAZIELE MENDES RAMOS
Orientador	CLEZIO JOSE DOS SANTOS GONCALVES

RESUMO: Este é o relato das experiências dos bolsistas no projeto PIBID, Subprojeto Educação Física, no primeiro semestre de 2017. A construção dessa experiência se deu através de aulas ministradas semanalmente numa escola pública da Zona Norte de Porto Alegre, com alunos de duas turmas do Ensino Fundamental. O Hóquei Indoor foi escolhido pela afinidade do autor com o esporte, mas o trabalho desenvolvido na escola não limitou-se ao ensino tradicional das regras, competências específicas e táticas do esporte referido. Os professores também utilizaram o Hóquei Indoor como ferramenta para o resgate de valores humanos, questionamento dos hábitos e padrões socialmente impostos e reflexão sobre a participação individual dos alunos na construção do conhecimento. Destacam-se dentre essas experiências:

A importância do uso de estratégias inclusivas de gênero no ensino da modalidade Hóquei Indoor;

A utilização e apropriação de diferentes tecnologias no processo de ensino-aprendizagem;

O uso do lúdico, do esporte e o estímulo à criatividade como ferramentas de educação, mesmo à frente das aparentes contradições teóricas ligadas à Educação Física escolar (embate entre as abordagens tecnicistas e críticas);

As possibilidades de reflexão sobre os temas transversais à Educação Física construídas durante a vivência destes autores;

O desenvolvimento da *lazerania* começando na escola, proporcionando o exercício da cidadania do lazer através do esporte.

Efetivamente, mobilizaram-se para a prática das aulas todos os alunos das turmas. Os que referiram não poder participar por problemas de saúde ou outros, receberam tarefas adjacentes às aulas, como o registro através de fotografias e vídeos – decisão essa que implica no incentivo à participação regular das aulas de Educação Física, que busca incluir os alunos que ou demonstram desinteresse declarado pelas aulas ou não possuem boa condição de saúde para a prática de qualquer atividade física.

Constatou-se um aumento no nível de motivação dos alunos para a continuidade da modalidade, bem como o interesse dos alunos pela vivência contínua de jogos reduzidos onde pudessem aplicar os conhecimentos até então desenvolvidos.

Entendemos que o exercício da cidadania do lazer é um direito de todos. A inclusão de um esporte não convencional no Brasil como é o caso do Hóquei Indoor foi uma escolha justificada não só pelo contato do autor com o esporte, mas também no sentido de questionar e refletir sobre a indústria cultural, que limita e determina através de seus veículos de comunicação quais são os lazeres preferíveis para nossa sociedade, em detrimento de outras possibilidades.