

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projetos de Aprendizagem na Educação Infantil
Autores	JANAÍNA DA CUNHA SAMPAIO ANA CRISTINA SILVA GONÇALVES ÂNGELA POSPICHIL MARQUES
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

RESUMO: Este trabalho fundamenta-se nas experiências pedagógicas realizadas pelas acadêmicas Ana Cristina Silva Gonçalves, Ângela Pospichil Marques e Janaína da Cunha Sampaio, do curso Pedagogia EAD da UFRGS, ao vivenciar em suas práticas docentes os projetos de aprendizagem. O objetivo do trabalho é, através de temas de interesse do aluno, desenvolver atividades que possibilitem a aprendizagem de forma interessante e prática. Para organização e desenvolvimento do trabalho de forma integrada as professoras organizaram um grupo de estudos: "Baú de projetos" Para a execução do trabalho as professoras se organizaram da seguinte forma: Ângela atuando no maternal 1, Janaína no jardim 1 e Ana Cristina no jardim 2. No maternal 1 após observação foi constatado o interesse pelas tartarugas, surgindo assim o projeto de aprendizagem "Que bicho é esse?", no jardim 1 e 2 por determinação da direção da escola deveriam trabalhar projetos relacionados ao autor Ziraldo, buscando contemplar os interesses das turmas surgiram os projetos: "Maluquinho por artes" do jardim 1 e " Maluquinhos pelo Mundo" no jardim 2. Após investigação das dúvidas e certezas veio o questionamento: " Como elaborar a pesquisa? "Ou seja, o plano de ação, uma vez que os alunos são pequenos e ainda não letrados, conseqüentemente não teriam autonomia para realizar sozinhos a pesquisa. A partir deste momento começaram a organizar estratégias para desenvolver o projeto. As professoras buscaram os recursos e solicitaram auxílio às famílias quando necessário. Optaram pela leitura visual, pois seus alunos ainda não são alfabetizados. Dessa forma, as crianças participaram do projeto desde a escolha dos temas até os relatos de suas dúvidas e certezas; e, traçar estratégias no plano de ação, com certeza é uma experiência riquíssima de aprendizagem, tanto para os alunos, quanto para os professores. A cada nova descoberta os alunos mostravam-se mais interessados e empolgados com o projeto, novas dúvidas e certezas foram surgindo ao longo do processo.

PALAVRAS-CHAVE: projeto, aprendizagem, pesquisa.