



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	PEAD, O REFERENCIAL NO ENSINO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Autores	FRANCIELE FREITAS DA SILVA FABIANA PIERUCCINI
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

RESUMO: Este trabalho apresenta uma breve análise sobre a formação de professores em exercício na educação básica, através do PEAD /UFRGS, Curso de Pedagogia na modalidade de educação a distância, que é oferecido pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e que objetiva a autonomia do aluno/docente no decorrer do seu processo de aprendizagem, a articulação das práticas escolares com os conceitos trabalhados nas interdisciplinas e a reflexão crítica. Esta análise é feita pelo olhar de duas alunas/docentes que frequentam o quinto eixo, da segunda edição do curso, no polo CECLIMAR em Imbé. O PEAD tem uma metodologia que visa à aprendizagem em rede, além de contemplar os processos formais de avaliação de um curso de graduação presencial. O processo avaliativo, do curso, também apresenta uma singularidade, pois proporciona a elucidação dos caminhos que cada aluno vem traçando, bem como auxilia na construção do conhecimento. A avaliação é realizada através de uma ferramenta digital, o blog, concomitantemente com apresentações em workshop ao término de cada eixo (semestre). Tais práticas procuram construir uma linha de ressignificações e aprendizagens dos alunos, objetivando um resultado qualitativo e não quantitativo, como observamos nos demais cursos de EAD. O curso busca através de interdisciplinas organizadas de forma orgânica, um ensino constante e gradativo evitando a quebra ou a queima de etapas, qualificando assim o aluno/docente para a diversidade de conhecimentos, para possibilidades de articulação dos diversos temas abordados, formando assim um profissional interdisciplinar, capaz de aprender sozinho e coletivamente, evitando a fragmentação do conhecimento. Hernández (1998), diz que o aluno deve dominar diversas técnicas de pesquisa e argumentação, possuir certas capacidades sobre as relações interpessoais e deve aprender a negociar e tomar decisões. O PEAD/UFRGS proporciona uma experiência de ensino que convida o aluno a uma constante reflexão sobre os conceitos adquiridos, levando a interpretar as distintas realidades vivenciadas dentro dos diversos contextos escolares onde atuamos. Através das práticas vivenciadas nas escolas, com os nossos alunos de educação básica, percebemos a efetividade da metodologia do PEAD, somos docentes que se apropriaram de saberes que são específicos e necessários para a nossa prática escolar e com os quais é possível, refletir, criticar e produzir diferentes abordagens e estratégias de atuação e também, perceber as evidências de como as hipóteses são levantadas no processo de ensino-aprendizagem. O diferencial do PEAD como um Curso de Pedagogia na modalidade de educação a distância é a valorização de nossas experiências prévias, a integração de nossas vivências escolares atuais com saberes, que são tão diferentes e ainda assim indissociáveis, na produção de sentidos das realidades vivenciadas. O PEAD é uma licenciatura que proporciona uma experiência de ensino que possibilita mudanças e o fortalecimento de nossas práticas e o enfrentamento crítico das adversidades da docência.

Palavras-chave: PEAD, Aprendizagem, Interdisciplinaridade.