



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O ambiente virtual da plataforma Moodle como apoio às aulas de Geografia no Ensino Médio
<b>Autor</b>	WILLIAM DE OLIVEIRA SILVA DA SILVA
<b>Orientador</b>	ANA CLARA FERNANDES

**RESUMO:** O presente trabalho relata as atividades desenvolvidas no ambiente virtual Moodle durante monitoria em Geografia - modalidade EAD, no Colégio de Aplicação-UFRGS, ao longo do primeiro semestre de 2017. A plataforma Moodle é um ambiente virtual de aprendizagem com inúmeras funcionalidades e recursos que podem ser utilizados tanto como complementação das atividades regulares das aulas, quanto para as próprias aulas, possui chat, fórum, questionários, tarefas, arquivos, links, imagens, vídeos, conferências, entre outros. Os discentes possuem muita afinidade com o meio virtual e aos docentes formados - e aos em formação, as novas tecnologias são um recurso a ser explorado. Para implementar o uso do ambiente virtual foi necessário possibilitar aos alunos o pleno acesso a rede da UFRGS, com o número do cartão e senha, sendo necessário o apoio presencial para os estudantes que ainda não possuíam cadastro conseguirem ingressar no sistema. Após, iniciamos a familiarização com o ambiente virtual Moodle, momento no qual foram realizadas pequenas inserções durante as aulas das turmas de primeiro, segundo e terceiros anos do Ensino Médio, explicando o funcionamento da plataforma e desmistificando essa ferramenta de aprendizagem. A partir dos conteúdos de Geografia de cada série desenvolvemos materiais de apoio que os alunos acessaram pelo computador e/ou pelo celular. As atividades formuladas e disponibilizadas na plataforma Moodle representam a continuidade do trabalho iniciado em anos anteriores pela professora orientadora e dividiram-se em dois grupos: 1) não-autorais e 2) autorais. Nas atividades não-autorais foram utilizados textos, vídeos e exercícios encontrados em livros didáticos e sites - disponibilizados através da plataforma para complementar os estudos. O segundo grupo é composto de exercícios e tarefas elaborados especificamente a partir dos conteúdos trabalhados e das saídas de campo realizadas nas aulas de Geografia - nas saídas de campo houve participação presencial e posterior criação e disponibilização das atividades na plataforma virtual. As saídas de campo foram realizadas com turmas do segundo e terceiro ano no Morro do Osso, em Porto Alegre, e na fábrica de bebidas Fruki, em Lajeado, respectivamente. As atividades disponibilizadas virtualmente foram formuladas após as saídas e buscaram problematizar os temas e situações vivenciados. Palavras-chave: Geografia, Ambiente virtual, Educação