

XIII SALÃO DE ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Aplicação de um projeto de aprendizagem em sua diversidade
Autores	FRANCIELE RUI SHEILA SINIGAGLIA FACCHIN TAMARA SCOTTA FRANCIELE BARILLE MICHELE BELTRAN ANTUNES ÂNDRIA TURA JUSNARA DE OLIVEIRA
Orientador	LILIANA MARIA PASSERINO

RESUMO: Este trabalho reflexivo, foi elaborado na interdisciplina de Projeto Pedagógico em Ação (PPA), sob orientação da professora Liliana Maria Passerino, no curso de pedagogia à distância (PEAD) da UFRGS. Projetos de aprendizagem, é uma metodologia de ensino, abordagem interessante, interativa e democrática. Pois permite acolher as curiosidades dos alunos e encontrar pontos em comum –grupos de interesse-, pesquisar, conhecer mais sobre o desejado. Proporciona ao aluno ser sujeito ativo e participativo em busca de seu conhecimento e o professor torna-se o orientador, aquele que incentiva e não mais o opressor ou o dono do saber, do conhecimento. No projeto a primeira etapa é a disparada de perguntas. Foram mapeados quais os questionamentos que as crianças tinham, as colocações dos autores Hernández (1998) e Zabala (2008), nos ajudaram a buscar a globalização dos saberes de pesquisa, interpretação, diálogo, interação e o ato de ceder de entender o outro. Mas também nos deparamos com o ponto de partida, o centro de interesse. A quantidade de perguntas e o conteúdo delas, foram relevantes, demonstrando o quanto essas crianças sabem e possuem o desejo de saber. E já conseguem agir democraticamente e ter o discernimento de escolha, se posicionam e mantem sua opinião. A diversidade apresenta-se, quando consegui incluir na pesquisa um menino que possui transtorno do aspecto autista, onde imagens, conversas e atividades concretas o ajudaram a compreender “o nosso planeta”. Proporcionar este momento de pesquisa de interação e envolvimento com o conhecimento é como Zabala (2008) afirma, é criar ambiente em que favoreça as descobertas, a crítica, a indagação, implica em descobrir verdades ou mentiras sobre o assunto. Os PAs, proporcionam a interação, o trabalho coletivo, a tomada de decisões, o cumprimento de metas, ou seja, responsabilidade com a aprendizagem. Um conhecimento que leva em consideração a curiosidade, o interesse, a aprendizagem significativa, pois conseguimos estabelecer relações com o cotidiano e proporcionando uma auto avaliação justa do que foi efetivamente pesquisado e compreendido.

Palavras-chaves: Pedagogia a distância (PEAD), projetos de aprendizagem, diversidade.