

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Aplicação de um projeto de aprendizagem em sua diversidade
<b>Autores</b>	FRANCIELE RUI SHEILA SINIGAGLIA FACCHIN TAMARA SCOTTA FRANCIELE BARILLE MICHELE BELTRAN ANTUNES ÂNDRIA TURA JUSNARA DE OLIVEIRA
<b>Orientador</b>	LILIANA MARIA PASSERINO

**RESUMO:** Este trabalho reflexivo, foi elaborado na interdisciplina de Projeto Pedagógico em Ação (PPA), sob orientação da professora Liliana Maria Passerino, no curso de pedagogia à distância (PEAD) da UFRGS. Projetos de aprendizagem, é uma metodologia de ensino, abordagem interessante, interativa e democrática. Pois permite acolher as curiosidades dos alunos e encontrar pontos em comum –grupos de interesse-, pesquisar, conhecer mais sobre o desejado. Proporciona ao aluno ser sujeito ativo e participativo em busca de seu conhecimento e o professor torna-se o orientador, aquele que incentiva e não mais o opressor ou o dono do saber, do conhecimento. No projeto a primeira etapa é a disparada de perguntas. Foram mapeados quais os questionamentos que as crianças tinham, as colocações dos autores Hernández (1998) e Zabala (2008), nos ajudaram a buscar a globalização dos saberes de pesquisa, interpretação, diálogo, interação e o ato de ceder de entender o outro. Mas também nos deparamos com o ponto de partida, o centro de interesse. A quantidade de perguntas e o conteúdo delas, foram relevantes, demonstrando o quanto essas crianças sabem e possuem o desejo de saber. E já conseguem agir democraticamente e ter o discernimento de escolha, se posicionam e mantem sua opinião. A diversidade apresenta-se, quando consegui incluir na pesquisa um menino que possui transtorno do aspecto autista, onde imagens, conversas e atividades concretas o ajudaram a compreender “o nosso planeta”. Proporcionar este momento de pesquisa de interação e envolvimento com o conhecimento é como Zabala (2008) afirma, é criar ambiente em que favoreça as descobertas, a crítica, a indagação, implica em descobrir verdades ou mentiras sobre o assunto. Os PAs, proporcionam a interação, o trabalho coletivo, a tomada de decisões, o cumprimento de metas, ou seja, responsabilidade com a aprendizagem. Um conhecimento que leva em consideração a curiosidade, o interesse, a aprendizagem significativa, pois conseguimos estabelecer relações com o cotidiano e proporcionando uma auto avaliação justa do que foi efetivamente pesquisado e compreendido.

Palavras-chaves: Pedagogia a distância (PEAD), projetos de aprendizagem, diversidade.