

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação nos anos iniciais do ensino fundamental
Autor	DÉBORA DARTORA ALBA BARROS
Orientador	GABRIEL DE ANDRADE JUNQUEIRA FILHO

RESUMO: Este projeto de pesquisa foi elaborado, realizado e apresentado no segundo semestre de 2015, quando cursei a disciplina “Ação pedagógica com crianças de 0 a 10 anos”, oferecida no segundo semestre do curso de Pedagogia, na Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), sob a orientação do professor da disciplina, Gabriel de Andrade Junqueira Filho. O objetivo da pesquisa foi compreender quais as finalidades e quais têm sido os instrumentos de avaliação utilizados pelos profissionais dos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como, o impacto produzido no processo de aprendizagem dos alunos. Para tanto, foram utilizados os seguintes instrumentos metodológicos: levantamento bibliográfico sobre a referida temática e levantamento e análise de instrumentos de avaliação utilizados por quatro escolas, da rede pública e particular, de Porto Alegre, da cidade de São Paulo e de Portugal, que abordam a avaliação de maneira diferenciada em relação ao padrão em vigor na maioria das escolas, no Brasil e em Portugal. O referencial teórico fundamentou-se em Bloom (1993), Libâneo (1994), Perrenoud (1999), Luckesi (2000), Hoffman (2005), Hoffman (2011) e Luckesi (2011), no que diz respeito aos conceitos de avaliação, avaliação mediadora, funções da avaliação e instrumentos de avaliação. No decorrer da pesquisa, foi constatado que é fundamental realizar a avaliação da aprendizagem dos alunos, mas que também é fundamental que educadores, alunos, pais de alunos e sociedade como um todo conheçam, conversem e experimentem a diversidade de instrumentos de avaliação sugeridos e analisados pelo referencial teórico sobre o tema, principalmente, os que possibilitam identificar e valorizar o potencial de cada aluno, respeitar as suas particularidades e promover aprendizagens significativas aos alunos.

Palavras-chave: Avaliação. Aprendizagem. Anos iniciais do Ensino Fundamental.