



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Observação das práticas pedagógicas em uma turma de EJA: relatos e reflexões
Autor	MARIAN NEVES DANTE
Orientador	ALINE LEMOS DA CUNHA DELLA LIBERA

RESUMO: O trabalho de observação em espaços escolares, que compõe as atividades da disciplina Ação Pedagógica com Jovens e Adultos do curso de Licenciatura em Pedagogia da UFRGS, tem como objetivo propiciar o conhecimento e a problematização das práticas pedagógicas que são realizadas nas escolas com jovens e adultos. A referida observação foi realizada em uma escola pública da rede federal, junto a uma turma de EJA – Anos Iniciais – composta por oito alunos. Procurou-se alinhar o processo de observação com o roteiro proposto pela professora da disciplina. As anotações coletadas, mediante um olhar atento, trataram sobre as relações entre professor-aluno e aluno-aluno, o espaço da sala de aula, os conteúdos abordados, a ação pedagógica da educadora da turma, entre outros aspectos relevantes ao tema. Estes achados, também foram objeto de uma reflexão posterior, igualmente cotejada com a teoria e as discussões levantadas durante o semestre. Para a realização da análise, além dos documentos legais da Educação de Jovens e Adultos e do aporte teórico dos autores discutidos em aula, vale ressaltar a contribuição de outras disciplinas que oportunizaram uma adequada articulação entre os diversos saberes que, de alguma forma, se relacionam ao tema estudado, como é o exemplo de Linguagem e Educação I, que aborda a Psicogênese da Língua Escrita desenvolvida por Emília Ferreira. Dentre os resultados da análise, destacam-se as diferenças entre a prática docente observada em relação às que costumeiramente são narradas por colegas da disciplina. Presenciou-se um tratamento atencioso sem, no entanto, infantilizar os educandos, pela ciência de que o público da EJA é diferente do público infantil; a proposição de atividades alinhadas com a vida cotidiana, as quais motivaram o grupo a frequentar as aulas; a valorização da modalidade EJA e do trabalho realizado, com desenvolvimento de pesquisa sobre essa modalidade. Em suma, o compromisso com a reparação da dívida social e do acesso à escolarização aos educandos que não tiveram este direito assegurado quando crianças. Observar a escola e refletir sobre as práticas docentes é relevante para estudantes de graduação dos Cursos de Licenciatura, pois aponta para uma aproximação entre teoria e prática sem dicotimizá-las.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Espaço escolar; Ação Pedagógica com Jovens e Adultos.