

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Se essa escola fosse minha: a noção de pertencimento em uma escola prestes a fechar as portas
Autores	NATHIELLE RODRIGUES NOGUEIRA NATHALIA LAUSCH SANTANA VITÓRIA LEAL CUNHA MARIANA MORAIS PEREIRA CAROLINE QUEIROZ MARQUES
Orientador	LUCIA ROTTAVA

RESUMO: Esta apresentação trata de um relato de experiência no PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), subprojeto língua portuguesa e apresenta um relato da atuação de um grupo de bolsistas em uma escola estadual na zona leste Porto Alegre. Considerando a situação da escola, que foi informada de que, em 2017, estariam encerradas as matrículas para o primeiro e o segundo ano escolar, bem como haveria o fechamento do turno da tarde a fim de redução de custos, propomos um projeto que pudesse entender essa situação e também propor atividades para com os alunos sobre a situação que essa unidade de ensino está enfrentando, pois acreditamos que há propósito, por parte do governo do estado, de fechar gradativamente a escola, o que, sem dúvidas, é preocupante. Desenvolvemos um projeto denominado “Se essa escola fosse minha...”, em que os alunos tivessem oportunidades para contextualizar e entender o que tornaria a escola um ambiente melhor. Essas atividades foram postas em prática tanto no período de aula como no turno inverso, em forma de oficina. Dentre os resultados alcançados, observados por meio da análise das atividades de produção textual, foi a compreensão, por parte dos alunos, da importância de um espaço escolar que os faça sentir pertencentes àquele ambiente. Para entender esse resultado, buscamos no Referencial Curricular do Rio Grande do Sul, para relacionar esse resultados aos princípios educativos, dada a importância de pressupostos que incluem, além das questões da linguagem, o exercício da cidadania, que deve remeter à necessidade da busca de negociação de conflitos. Desenvolver a cidadania, mesmo que em um contexto de menor escala como o escolar, é, para a área de linguagens, desenvolver autores. É dessa perspectiva que o presente trabalho pretende contribuir.