

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD    RELINTER  
PROPG      CAF  
SEAD        SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora    inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Avaliação institucional e planejamento: uma relação indissociável!
<b>Autor</b>	CINTIA BUENO MARQUES

**RESUMO:** A avaliação institucional na Universidade é um processo dinâmico e contínuo que abarca diferentes dimensões do que se entende por qualidade em educação. Constitui-se num desafio permanente de maturidade dos sujeitos envolvidos e, sobretudo, de aprimoramento das relações políticas no âmbito institucional. Ao conceber a avaliação como um processo que busca subsídios para o aprimoramento das práticas, sejam elas acadêmicas ou de gestão educacional, percebe-se que este processo não se esgota por si mesmo. Representa apenas uma etapa de um ciclo mais amplo que abarca a identificação de potencialidades e fragilidades institucionais, o planejamento, o estabelecimento de metas, o estabelecimento de indicadores sobre essas metas, a análise de resultados, o aprofundamento dos resultados quando necessário, o compartilhamento dos resultados com a comunidade acadêmica e o redimensionamento de ações. A partir daí, o ciclo avaliativo conclui-se e ao mesmo tempo recomeça, permitindo na sua evolução análises longitudinais e subsídios mais precisos para seu aperfeiçoamento. Nesse sentido, podemos afirmar que a avaliação e o planejamento tem uma relação indissociável de modo que a qualificação da dimensão avaliativa depende, em última análise, da qualificação dos processos de planejamento. Este trabalho tem por objetivo dar visibilidade a essa relação, a partir da experiência vivenciada nos últimos anos em nossa Unidade Acadêmica. Buscamos relatar possibilidades de aproximação entre avaliação e planejamento através do trabalho desenvolvido pelo Núcleo de Avaliação da Unidade, articulado à Direção e outros setores da gestão educacional, na busca da qualidade como objetivo comum. A partir da participação efetiva no planejamento, numa abordagem estratégica, o Núcleo de Avaliação da Unidade pode promover um alinhamento dos processos avaliativos, de modo a atingir resultados mais efetivos em relação às metas estabelecidas. O principal resultado a ser destacado é a clareza observada em relação ao que queremos alcançar, o quanto pretendemos avançar a curto, médio e longo prazo, e de que forma vamos avaliar estes avanços. A experiência consiste num modelo de gestão participativa planejada e balizada pelos processos avaliativos.

Palavras-chave: avaliação, planejamento, gestão estratégica.