

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação Audiológica III: Relato de atividades de Monitoria
Autores	GIOVANA QUINTANA PIRES FELDEN GABRIELA COMORETO GONÇALVES
Orientador	PRICILA SLEIFER

RESUMO: A audiologia é o campo da fonoaudiologia que engloba as questões referentes ao sistema auditivo e vestibular. O fonoaudiólogo é um dos profissionais aptos para realizar procedimentos avaliativos do equilíbrio, assim como sua reabilitação vestibular ou labiríntica. Com isso, a disciplina Avaliação Audiológica III foi elaborada visando abordar conteúdos referentes a avaliação e reabilitação vestibular. Esta disciplina tem sua equipe de monitoria composta por duas graduandas que já realizaram a disciplina em semestres anteriores, sendo uma na modalidade presencial e outra na modalidade EAD (ensino a distância). A monitoria é uma ferramenta de auxílio que corrobora com a formação acadêmica do estudante. Participar desta ação, tanto como monitor, quanto como aluno, proporciona experiências enriquecedoras que aprimoram a vivência do discente na universidade. Ao longo do semestre são realizadas atividades curriculares com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos alunos, bem como promover ambientes de compartilhamento entre os monitores e a turma participante da disciplina. As atividades da monitoria incluem: acompanhamento de aulas teórico-práticas, construção de material didático de apoio sobre o conteúdo trabalhado e apoio aos estudantes em horários extra a aula. Foram realizadas as seguintes tarefas com os alunos: apoio na elaboração de trabalhos em grupo, com aprofundamento dos conteúdos trabalhados anteriormente em sala de aula; exercícios e tarefas a distância via plataforma virtual; atividades de vídeos, onde os alunos realizaram gravações a respeito dos temas abordados e apresentaram aos demais, visando expor as suas experiências no trabalho de campo; observações práticas em horário extra sobre os procedimentos propostos e estudados, proporcionando experiência prática e não apenas teórica. As atividades práticas são realizadas mais de uma vez ao longo do semestre, com o objetivo de ampliar as vivências e oferecer outros meios de aprendizagem. Todos os projetos propostos foram desenvolvidos com dedicação e empenho pelos discentes. Participar do projeto de monitoria corrobora em diversos aspectos com a construção acadêmica do graduando, pois na interação com os alunos e professor desenvolve-se um ambiente de constante troca de saberes e aprendizados.

Palavras-chave: monitoria acadêmica; audiologia; fonoaudiologia