

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD    RELINTER  
PROPG      CAF  
SEAD        SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora    inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Vivência em monitoria na formação do Zootecnista
<b>Autor</b>	CINDY ANNE KLAUSBERGER XIMENES
<b>Orientador</b>	VERONICA SCHMIDT

**RESUMO:** A disciplina de Higiene, Profilaxia e Terapia Animal integra a grade curricular no 5º semestre do curso de Zootecnia que abrange temas relacionados à sanidade animal pelas temáticas de profilaxia, saneamento e epidemiologia. No primeiro semestre de 2017, foi proposto para os alunos um trabalho, visando fixar e compreender de forma prática o conteúdo passado em aula na área de Higiene e Profilaxia. Este trabalho levava em conta que os alunos desenvolvessem um projeto para aplicá-lo na Estação Experimental Agronômica (EEA) da UFRGS, em Eldorado do Sul (RS), dentro dos seguintes temas: 1) Planejamento e gestão de resíduos sólidos: resíduos do Restaurante Universitário (RU) da EEA, 2) Planejamento e gestão de resíduos de saúde: animais de produção da EEA e 3) Planejamento Sanitário para o rebanho ovino da EEA. A partir de visitas técnicas à EEA e conversa/entrevista com os responsáveis pelos diferentes setores, somados à fundamentação teórica, os alunos elaboraram uma proposta que foi apresentada e discutida em aula. Estas propostas serão organizadas na forma de Plano de Gestão e encaminhadas à Direção da EEA para apreciação. A disciplina realiza aulas prático-teóricas na EEA, utilizando o rebanho ovino como modelo para estudo e discussão da sanidade, epidemiologia e profilaxia em animais de produção. A partir da realidade sanitária dos rebanhos gaúchos, embasados em dados oficiais e artigos científicos, os alunos apresentarão uma proposta de estudo epidemiológico, o qual será discutido em aula. A importância destes projetos mostrou-se fundamental ao decorrer das aulas uma vez que os alunos, ao elaborar estes projetos, exercitaram o pensamento crítico e analítico, em relação à área de sanidade, um tema relevante na formação do Zootecnista. Tendo a monitoria entendida como instrumento de melhoria para o ensino de graduação, cabe ao monitor da disciplina auxiliar os alunos durante o desenvolvimento dos projetos, na busca por referencial teórico e bibliográfico, bem como na organização e redação das propostas, sendo uma oportunidade que, além de complementar o conhecimento, desenvolve-se a prática pedagógica. Participar das atividades práticas de campo e, quando cabível, de laboratório. Para oferecer maior auxílio nas aulas práticas em laboratório, foi realizado o treinamento oferecido pelo Laboratório de Medicina Veterinária Preventiva, onde são ofertadas aulas e práticas de laboratório aos alunos do curso de Zootecnia.

Palavras chave: monitoria, profilaxia, zootecnia.