



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Formação para a cidadania e sua relação com o vestibular
Autores	CHARLES SILVEIRA NUNES ANNA FÁTIMA VIEIRA DANIELE PRESTES DANIEL GUILHERME PEZ JAESCHKE MARCUS VINICIUS BARCELLOS DE FRAGA
Orientador	TANIA DENISE MISKINIS SALGADO

RESUMO: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) aponta como indispensável o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social das crianças e adolescentes durante as etapas da educação básica. Nessa linha, a escola se apresenta, entre outras características, como sendo um local primordial para o exercício da formação para a cidadania. Suplementando esse objetivo, deve ser levado em consideração também a educação básica para fornecer os meios nos quais estudantes progridam em estudos posteriores, sejam eles no ensino superior ou em outras modalidades educativas. Contudo, especificamente a respeito desse contexto, muitas escolas e professores têm tornado a educação, especialmente para alunos do terceiro ano do ensino médio, como verdadeiros “Terceirões” - ou seja, cursos pré-vestibulares. Ora, é incontestável a importância de um processo seletivo para ingresso no ensino superior na vida de um estudante e, conseqüentemente, a sua boa preparação. Também há de se considerar que essa etapa compreende uma das fases da formação do estudante como cidadão. No entanto, como conciliar concomitantemente no ambiente escolar uma educação voltada tanto para a formação da cidadania quanto para a preparação para o ENEM e os vestibulares? Com base nessa questão, os bolsistas do PIBID da UFRGS, que atuam no Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha, estão desenvolvendo um modelo para aplicação de exercícios (“simulado”) e correção dos mesmos em datas: (a) programadas - uma aula no mês é específica para essa atividade; e (b) horários de aulas que se tornaram vagas quando, eventualmente, ocorrer a ausência de algum professor de outra disciplina, que não a Química. O primeiro passo desse processo foi a criação de um banco de questões disponibilizadas em uma plataforma *cloud* e acessada de forma compartilhada pelos integrantes do PIBID - a partir da criação de uma pasta no Google Drive. Em uma etapa seguinte houve o planejamento dos conteúdos a serem aplicados por simulado, bem como a previsão das datas de aplicação e correção. Mediante essa fase concluída, foi (é - pois é uma atividade em processo...) construído o simulado propriamente, a partir da escolha de questões com diferentes níveis de dificuldade. Essas questões são extraídas tanto de livros didáticos quanto dos exames anteriores do Enem e vestibulares. Inicialmente foi estipulado que cada simulado iria conter de 2 a 3 conteúdos com um total, aproximado, de 20 questões, ou seja, de 7 a 10 questões por conteúdo. A programação das datas de aplicação, bem como os respectivos conteúdos, foi disponibilizada previamente para os alunos do terceiro ano do ensino médio regular da escola. Os simulados são corrigidos e para cada questão é computada a quantidade de acertos e erros - gerando tabelas e gráficos que facilitam a visualização. A partir dessa análise é possível trabalhar com os alunos questões e conceitos específicos, ou seja, aspectos pontuais em que foi notório o baixo desempenho da maioria. Percebe-se com essa atividade que os alunos podem se preparar para provas como ENEM ou vestibulares sem o prejuízo das demais atividades previstas para as aulas de Química. Constata-se também que é possível realizar um trabalho colaborativo *online* por parte dos bolsistas do PIBID através de ferramentas gratuitas, mas sobretudo mantendo o contato direto entre os pares e os alunos. De forma geral, conclui-se que ao realizar essa prática se atinge o estudo/revisão de conteúdos vistos ao longo do ensino médio, com um enfoque nos processos seletivos para o ensino superior, mas também um melhor entendimento dos conceitos e fenômenos da área da ciências, os quais possibilitarão uma ampliação da compreensão para a vida cotidiana desses indivíduos.