

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Desvendando novas formas de ensinar: O lúdico na hidrostática
<b>Autores</b>	ALISSON FRANCISCO SCHNEIDER SIEBENEICHLER VINICIUS YURI DOS SANTOS VICTORIA DA ROSA LOPES GABRIELA GOMES ROSA ANDRESSA VARRIALE LETICIA TASCA PIGOSSO
<b>Orientador</b>	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

RESUMO: Aproveitando a oportunidade que os participantes do PIBID tem para vivenciar diferentes experiências dentro da escola e na própria universidade, esse trabalho foi construído a partir de três formas distintas de apresentar conteúdos de Hidrostática a estudantes do ensino médio e à comunidade em geral. Primeiramente, como atividade do PIBID, estes conteúdos foram introduzidos para alunos do segundo ano do Instituto Estadual Professora Gema Angelina Belia como uma apresentação teórico-prática, supervisionada pelo professor titular da turma. Nesta oportunidade, vários conteúdos de Hidrostática foram abordados e ilustrados por uma série de experimentos demonstrativos. Outra forma muito especial de trabalhar os conteúdos de Hidrostática foi a participação no UFRGS Portas Abertas, evento anual em que a Universidade Federal do Rio Grande do Sul recebe a comunidade em geral, que trouxe a oportunidade de interação com um público muito diferente dos estudantes que estamos acostumados a trabalhar na escola. Os experimentos de Hidrostática foram apresentados de forma lúdica, como se fossem mágicas, despertando o interesse de visitantes de todas as idades e níveis de conhecimento, o que se constituiu em um grande desafio, ensejando o exercício de promoção da alfabetização científica do público não escolar. A terceira experiência de abordagem destes mesmos conteúdos ocorreu em uma visita dos Subprojetos Física, Química e Biologia do PIBID-UFRGS à Escola Estadual de Ensino Médio Francisco Canquerini, escola rural do interior de Viamão, com o objetivo de conhecermos a realidade de uma escola rural e levarmos, em forma de oficinas que os alunos da escola pudessem reproduzir para os demais colegas que participavam das outras oficinas, algumas das atividades que o PIBID já desenvolve nas escolas. Uma das atividades foi a oficina de Hidrostática onde, a partir de material de baixo custo, os alunos vivenciaram os conteúdos na prática, construindo e experimentando coletivamente, despertando o interesse sobre como se faz ciência. Essas três vivências permitiram observar mundos completamente diferentes, exigindo abordagens apropriadas a cada um deles. Em primeiro lugar, observou-se que o contexto encontrado na escola pública da periferia portoalegrense onde atuamos, na qual os alunos mostram-se extremamente desmotivados, tanto pela aversão a essa área de conhecimento, como pelo ambiente precário da escola, é completamente diferente daquele vivenciado na escola rural, pois os alunos eram motivados pelos seus professores e a infraestrutura da escola era bem conservada. Já no Portas Abertas, foi possível interagir com pessoas que tinham o desejo e curiosidade pela área. Com essas atividades diferenciadas do padrão de aula tradicional foi possível ver um aumento de interesse dos alunos pela Física e também a maior interação deles que passaram a fazer perguntas e afirmações, assumindo o protagonismo em discussões. Finalmente, ressalto a importância do PIBID na renovação do funcionamento das aulas e principalmente na formação de futuros professores. PIBID e Formação de Professores.