



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato de estágio docente: Aprendendo sobre o mundo das bactérias!
<b>Autor</b>	AGNES ISADORA ADAMATTI DE SOUZA
<b>Orientador</b>	MARISA RIBEIRO DE ITAPEMA CARDOSO

**RESUMO:** O treinamento em bacteriologia básica disponibilizado pelo Laboratório de Medicina Veterinária Preventiva visa a capacitação de estudantes de graduação, que buscam conhecimento e novas perspectivas em relação à pesquisa e à área de trabalho. O treinamento é ministrado por alunos do Programa de Pós-graduação em Ciências Veterinárias, como uma das atividades do estágio docente e dentro do objetivo de interação das atividades de graduação e pós-graduação. O treinamento compreende 15 módulos que abordam os seguintes temas: biossegurança, preparo de meios de cultura, técnicas de semeadura e isolamento, processamento de amostras clínicas veterinárias, coloração de Gram, introdução aos testes bioquímicos, microrganismos Gram positivos e negativos, métodos de contagem de bactérias, análise bacteriológica de sêmen, ração, água e leite, teste de susceptibilidade aos antimicrobianos e técnicas de armazenagem de microrganismos. Ao final do treinamento o aprendizado do aluno é aferido por uma prova teórico-prática, onde o aluno deverá atingir 70% de aproveitamento. As aulas apresentam cunho teórico-prático, ensinando o aprendiz a manipular amostras clínicas e identificar agentes etiológicos relacionados a doenças em animais de pequeno e grande porte. O aprendiz participa ativamente das aulas, praticando as técnicas e, também, interagindo com o aluno de pós-graduação através dos questionamentos realizados. Inicialmente, o conteúdo é apresentado, através do auxílio do quadro e, após, é feita a atividade prática relacionada ao tema. Os estudantes vêm com diversos níveis de conhecimento, pois apenas uma parte deles já realizou disciplinas da área de Microbiologia. Esse treinamento também complementa as aulas de bacteriologia da graduação, pois as turmas são de no máximo três alunos, propiciando que todos pratiquem e aprendam. Além disso, quem ensina precisa apropriar-se do conteúdo para repassá-lo de uma forma teórico-prática, buscando informações adicionais para enriquecer a aula. Sendo assim, tanto o aluno de graduação como o de pós-graduação, o qual ministra as aulas, trocam experiências e constroem o conhecimento conjuntamente.

Palavras-chave: bacteriologia, treinamento, graduação.