



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Discurso e saberes no trabalho acadêmico: a constituição do sujeito professor-pesquisador em Administração: reflexões sobre a experiência de pesquisa no espaço acadêmico
Autores	PEDRO HENRIQUE DE GOIS CLAUDIA SIMONE ANTONELLO
Orientador	CLAUDIA SIMONE ANTONELLO

RESUMO: este relato de experiência compreende o desenvolvimento de uma problemática de tese que tem como objetivo principal o estudo sobre a constituição do sujeito pesquisador, particularmente aquele que atua na área de Administração. Sendo a Administração a área de formação dos autores e para a qual se volta à pesquisa evidenciamos, inicialmente, que esta escolha revela uma dificuldade em particular de necessário distanciamento da realidade investigada em certos momentos e, ao mesmo tempo, a inegável influência que este fato remonda para escolha por estudar estes sujeitos em particular. A reflexividade incorpora a narrativa da experiência de si, de um sujeito que se coloca pela sua verdade, que reflete sobre sua conduta e sua ação. Desse modo, é pela narrativa que o sujeito expõe o sentido de suas experiências e faz a sua interpretação sobre os fatos nos quais se encontra envolvido. A este respeito, consideramos relevante contribuir por meio da tese com uma leitura da filosofia de Michel Foucault para a área de Administração, particularmente no que se refere à compreensão da constituição do sujeito e sua relação com o trabalho e com as organizações. Mediante o percurso de concepção e construção da tese, entre os anos de 2013 e 2017, observamos, em diferentes momentos, a experiência de pensar e repensar a pesquisa, redesenhando seus propósitos, adequando os objetivos as possibilidades de desenvolvimento do trabalho e, por fim, aprofundando o conhecimento em torno do recorte definido como contribuição para as discussões associadas à área de Administração. Partindo deste tema geral, delimitamos o espaço para realização da pesquisa junto a Escola de Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, particularmente no que se refere ao Programa de Pós-Graduação em Administração, compreendendo este lugar como um importante espaço de discussão e desenvolvimento de conhecimento para a área de Administração no Brasil, reconhecido pelos pares e pelas instituições que referendam a pós-graduação no Brasil. A partir de então, na pesquisa propomos um levantamento histórico, em primeiro lugar, sobre o lugar em que se localiza este programa de pós-graduação em relação ao conjunto de programas em geral no país, situando o espaço de onde se fala quando há referência aos sujeitos de quem se fala ao longo da tese. Após a situação do lugar seguiu o convite para que os pesquisadores pudessem contribuir para a pesquisa relatando suas experiências docentes, particularmente no que se referia a vinculação com o ensino e a pesquisa que desenvolveram ao longo de suas trajetórias junto ao PPGA/UFRGS. No conjunto 24 entrevistas foram realizadas, analisadas em com um arquivo constituído por atas, documentos históricos, imagens e informativos institucionais como conjunto que revela discursos e saberes que permeiam a constituição dos sujeitos. Prioritariamente, com relação a estes docentes, o recorte de pesquisa preconiza investigar aspectos que tratam do sujeito, das concepções de práticas docentes e saberes relacionados ao trabalho e, neste âmbito, as relações de poder que também afloram no espaço organizacional analisado enquanto instituição de ensino superior pública. Como subsídio teórico, a revisão de literatura é construída com base na obra de Michel Foucault e nas reflexões que este autor apresenta sobre o sujeito, sobre os atravessamentos que atuam sobre a constituição do sujeito e em relação à configuração de poder e de controle nos espaços institucionais, tomando como referência para os propósitos desta pesquisa a universidade. Cabe ressaltar que a amplitude de disciplinas e profissões que compõem a universidade vincula o tema da tese com o interesse mais amplo de uma linha de pesquisa, ressaltando o interesse por diferentes modos de trabalho, saberes e discursos, sendo uma perspectiva aberta em desenvolvimento ampliar a reflexão sobre a prática docente e outras formas de trabalho nas diferentes áreas do conhecimento em suas especificidades. Associado a este interesse buscamos, ainda, um entendimento da forma pela qual o sujeito que vivencia diferentes formas de relação com os espaços organizacionais. A revisão de literatura contempla artigos e livros nacionais e internacionais que tratam da produção de conhecimento na área, da subjetividade no espaço organizacional, da relação do sujeito com o trabalho – incluindo a atribuição de sentido que se faz sobre este espaço – e das relações de poder que se ensaiam, o que permite argumentar, como resultado, a emergência de competitividade, conflito, luta por espaço e agregações de dentro de uma área em particular e na relação desta com outras. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de um estudo qualitativo, analisando as formações discursivas e servindo-se de entrevistas junto aos sujeitos e do arquivo construído a propósito da pesquisa. A discussão que serve de referência para análise implica compreender teoria e prática em conjunto, destacando aspectos pertinentes ao surgimento e consolidação da pós-graduação em Administração no Brasil e sua repercussão entre os profissionais que, na atualidade, compõe a área e influi diretamente na forma como alguns sujeitos, aqueles entrevistados que participam da pesquisa, se constituem e constroem o espaço que ocupam. O discurso, como discute Michel Foucault, é analisado teoricamente e enquanto subsídio metodológico para as análises posteriores ao longo do estudo. Como contribuição, o estudo (ainda em andamento) analisa como pesquisadores refletem sobre seu fazer na prática docente, associando o ensino e a pesquisa em Administração no Brasil e, a partir deste olhar, procuramos identificar as peculiaridades que qualificam este pesquisador. Assim, ressaltamos pela perspectiva dos pesquisadores as dificuldades e potencialidades para desenvolvimento da pesquisa na área de Administração, as particularidades de uma busca por construção de conhecimento através da pesquisa e a compreensão da relação destes sujeitos com seu trabalho à luz de suas experiências evidenciadas no espaço que ocupam na atualidade.

Palavras-chave: Sujeito. Saberes. Pesquisa e Ensino em Administração.