

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	RECURSO EDUCACIONAL DIGITAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Autor	SOFIA TEICHMANN
Orientador	MICHAEL MAZURANA

RESUMO: O complexo processo da aprendizagem tem dois agentes principais: professor e aluno. O docente detém o conhecimento técnico e quer transmiti-lo a seus alunos, propondo diferentes maneiras de abordar o conteúdo a fim de facilitar o entendimento. A partir disso, o discente opta por estudar apenas para responder às avaliações, que se assemelha mais a decorar, ou então estudar para internalizar o conteúdo, aprendendo-o em quase toda sua totalidade. Em ambos os casos, para o aluno nem sempre é tão simples o entendimento dos conteúdos, especialmente quando a didática adotada em sala de aula não é clara. A disciplina de Física do Solo abrange conteúdos complexos, porém de extrema importância para o curso de Agronomia. Dentre as disciplinas obrigatórias, é uma das que apresentam maior índice de reprovação, parte pela exigência e parte pelo despreparo dos alunos em conteúdos básicos como matemática e português. Tendo em vista oferecer melhorias ao aprendizado e ao fortalecimento do conhecimento, no intuito de reduzir o índice de reprovação e trazer mais dinamismo aos conteúdos, foi desenvolvida uma plataforma (acessível tanto para computador quanto mobile) voltada exclusivamente para estimular o aluno aos conteúdos ministrados na disciplina de Física do Solo e sua relação com as demais áreas, dentro do currículo do curso de Agronomia da UFRGS. Busca-se transformar a atividade passiva (assistir à aula) em uma atividade ativa (estudar sobre os processos apresentados), melhorando os índices de desempenho nesta e nas disciplinas correlatas. Foram disponibilizadas videoaulas dos conteúdos abordados, artigos científicos e bibliografia complementar, listas de exercícios, vídeos de procedimentos laboratoriais e de resolução de exercícios, além de links de universidades destaques na área de solos e reportagens. O conteúdo do site tem sido constantemente atualizado à medida que surgem materiais interessantes e úteis, bem como para atender às demandas observadas pelos próprios estudantes. Visto que o projeto está em andamento e tende a ser permanente, não há uma forma direta de medir as melhorias no aprendizado dos alunos, por isso será difícil obter resultados concretos. Entretanto, os retornos recebidos e a quantidade de acessos à plataforma dão indícios de aceitação positiva e de satisfação com este projeto. Dados preliminares em termos de acessos, estatísticas e demandas estão sendo trabalhados e serão apresentados para discussão no salão.

Palavras-chave: aprendizagem, conteúdos, projeto.