

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD
PROPG
SEAD

RELINTER
CAF
SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão
UFRGS
2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Sonhos e preocupações: as perspectivas de futuro e as aulas de história
Autor	PEDRO SOARES GEDIEL
Orientador	FERNANDO SEFFNER

RESUMO: Trata-se de uma análise comparativa de duas atividades feitas na Escola Técnica Irmão Pedro, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência(PIBID), subprojeto História - UFRGS. Em ambas atividades havia elementos que nos permitem sondar os planos de futuro dos estudantes, suas preocupações em relação à continuidade estudos, trabalho, transição para a vida de adultos jovens. A primeira atividade foi uma oficina voltada à preparação para a prova do ENEM, realizada no segundo semestre de 2016 para alunos do Ensino Médio. A atividade consistiu em uma explanação sobre as possibilidades de acesso aos estudos pós Ensino Médio, o que inclui universidade, tecnólogo, cursos técnicos, etc. e as instituições que utilizavam a prova como critério de ingresso, seguida de uma oficina de resolução de questões e reflexão acerca da prova e suas características. Além de desenvolver a habilidade de resolução desta modalidade de exame, a oficina serviu para que os alunos expressassem planos de futuro e sequencia de estudos. A segunda atividade foi a aplicação de questionários, realizada no primeiro semestre de 2017 em turmas de primeiro ano do Ensino Médio. O questionário investigou a perspectiva de futuro dos estudantes, perguntando sobre os sonhos para os períodos "2017" e "futuro" e as preocupações nesses mesmos períodos, além de perguntar sobre o gênero e raça, autodeclarados, e se trabalhava ou estagiava. O objetivo é estabelecer conexões que permitam o vislumbre das perspectivas de futuro presentes nas duas atividades e estabelecer as suas relações e/ou suas dinâmicas, buscando estabelecer uma reflexão sobre como a compreensão das preocupações e projetos de vida do alunado ajuda a pensar as aulas de história do ensino médio.

Palavras-chave: Ensino de história, Futuro, PIBID