

XIII SALÃO DE ENSINO

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMAÇÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Métodos de ensino utilizados na disciplina de "Paleobiologia de Vertebrados y Humana" na Universidade de Zaragoza, Espanha
<b>Autor</b>	FLORA DALLAGNOL CEZIMBRA
<b>Orientador</b>	MARINA BENTO SOARES

## RESUMO

A análise da disciplina de “Paleobiología de Vertebrados y Humana”, oferecida para alunos do quarto ano do curso de Geologia da Universidade de Zaragoza na Espanha, do ponto de vista da aluna Flora Cezimbra, bolsista do programa Ciências Sem fronteiras do edital nº191/2014 (permanência de agosto de 2015 a agosto de 2016), traz as diferentes abordagens e metodologias utilizadas para o ensino da paleontologia ministrada pela Professora Glória Cuenca, doutora em ciências geológicas e professora titular do ensino de paleontologia da Universidade. Os objetivos da disciplina eram o reconhecimento, a classificação e a valorização dos grupos de fósseis de vertebrados estudados. Para tanto foram utilizadas como método de ensino três abordagens principais: teórica, com aulas expositivas e auxílio do data-show, dividida em dois temas principais: o esqueleto dos vertebrados, dividido em e os principais eventos na história geológica relacionados com os vertebrados, esse dividido em vinte sub-temas apresentados em 17 aulas presenciais; práticas de laboratório, foram realizadas nove práticas de 2 horas com atividades variadas como fotografar, digitalizar e identificar as partes mais importantes dos crânios de vertebrados, reconstituição paleoambiental a partir de icnofósseis, seleção, identificação e contagem estatística de microfósseis de mamíferos, entre outras; e práticas de campo que consistiram em um dia de exploração na região de Óbon, no “Parque Cultural del Río Martín”, na província de Teruel, onde está localizada a “Cueva de Los Huesos”, uma caverna que abriga uma riquíssima fauna pleistocênica como rinocerontes, cavalos antigos, ursos, hienas e muitos outros animais que foram parar ali, supostamente, após grandes enxurradas os trazerem para dentro das covas. Também fomos à comunidade autônoma de Castilha e Leão, na Serra de Atapuerca por sua importância mundial, uma vez que nos sítios fossilíferos visitados foram encontrados os restos dos primeiros homínídeos europeus chamado de *Homo antecessor* do Pleistoceno Inferior (que está compreendido entre 1 milhão e 806 mil e 781 mil anos atrás, aproximadamente), esse e outros magníficos registros do início da história da humanidade foram possíveis de serem observados no famoso Museu de Evolução Humana na cidade de Burgos, próxima às escavações. Apresentar os conhecimentos adquiridos na disciplina para a comunidade transforma uma experiência individual de intercâmbio em um conhecimento compartilhado possibilitando a adoção e mesmo a criação de novas ferramentas e ideias para aperfeiçoar e criar nossos métodos de ensino.

Palavras chave: Paleontologia, vertebrados, ensino.