

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD    RELINTER  
PROPG      CAF  
SEAD        SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora    inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Utilização da Plataforma Moodle no Ensino a Distância
<b>Autor</b>	CAMILA MARTINS PEREIRA
<b>Orientador</b>	FABIAN SCHOLZE DOMINGUES

**RESUMO:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar e analisar quantitativamente a metodologia pedagógica desenvolvida na disciplina de *Teoria Econômica e Economia A na modalidade EaD*, fornecida pelo Departamento de Economia e Relações Internacionais (DERI) a diversos cursos de graduação da UFRGS durante o primeiro semestre de 2017. A disciplina começou a ser implementada à distância no primeiro semestre de 2015 e hoje é totalmente ministrada na modalidade EaD, com exceção da aula inaugural e dos dias de aplicação das provas. A análise quantitativa das estatísticas da disciplina permite verificar a eficiência de tal método de aprendizagem. O moodle, por ser uma plataforma de fácil manuseio, permite não só a elaboração de questões, como também a configurar a forma como elas são apresentadas aos estudantes e de que forma o estudante receberá o *feedback*. Configurações como tempo de resposta, pré-condições para que o questionário-prova abra, ordem de questões, entre outros podem ser controladas fácil e rapidamente. Além disso, o Moodle permite comparar o desempenho dos alunos com a média geral da turma, bem como a média para cada questão. Dessa forma, é possível verificar a eficiência de discriminação de cada questão e seu índice de facilidade, de modo a melhorar futuramente o conteúdo das questões, seus modos de apresentação e pré-condições. Por fim, foi realizado no começo do semestre uma pesquisa com o perfil socioeconômico dos estudantes que permite oferecer um amplo e detalhado panorama dos discentes da disciplina. Por ser uma cadeira que já se encaminha para a sexta edição, essas respostas permitem averiguar as diferenças de desempenho dos estudantes com relação as suas diferenças socioeconômicas. A bolsa disponibilizada pela SEAD possibilitou o aprimoramento dos recursos audiovisuais e educativos usados na Plataforma Moodle, além de acompanhamento e suporte nas atividades presenciais.

Palavras-chave: Moodle, EAD, Questionários, Introdução à economia.