

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Acerca das citações às obras dos neurocientistas Herman Epstein e Walter Freeman III em artigos de periódicos indexados na Web of Science
Autor	ESTÊVÃO LUÍS DA SILVA TRINDADE
Orientador	MARCELO LEANDRO EICHLER

Acerca das citações às obras dos neurocientistas Herman Epstein e Walter Freeman III em artigos de periódicos indexados na Web of Science.

Autor: Estêvão Luís da Silva Trindade, UFRGS

Orientador: Marcelo Leandro Eichler, UFRGS

A produção científica tem crescido exponencialmente durante um longo período. Atualmente o número de publicações é tão grande que não é possível que tudo o que é publicado seja lido. Meadows (1999) afirma que com o passar dos anos, devido ao grande número de trabalhos científicos sendo publicados, os pesquisadores estão se concentrando em temas mais restritos, de tal modo que a informação que precisam absorver continua a situar-se dentro de limites aceitáveis. Nesse contexto de explosão da informação científica a aplicação de uma pesquisa bibliométrica é uma forma de compreender o crescimento e importância da ciência através de estatísticas bibliográficas, possibilitando verificar o quanto uma determinada publicação é relevante para a comunidade científica. O presente trabalho de iniciação científica está relacionado à pesquisa bibliométrica na área de interface entre a educação, a epistemologia genética e as neurociências. Os estudos relacionando a educação com as neurociências têm crescido mundialmente de forma considerável desde o início da década de 1990. No Brasil o crescimento se tornou notório a partir dos anos 2000 e apresenta um aumento contínuo. Visando apoiar trabalhos de pesquisa de estudantes de Pós-Graduação em Educação da UFRGS, esta pesquisa investiga a difusão da obra de dois neurocientistas que apresentaram um consistente diálogo com a obra de Jean Piaget (1896-1980). Esses cientistas estadunidenses são Herman T. Epstein (1920-2007) e Walter J. Freeman III (1927-2016). Para tomar conhecimento da bibliografia de Epstein e de Freeman, foram analisadas as citações aos trabalhos publicados por cada autor a partir dos seguintes aspectos: itens publicados por ano; autores que mais citam as suas publicações; país de procedência dos documentos que fazem referência à suas publicações; tipos de documentos publicados; idioma em que os documentos foram redigidos; áreas do conhecimento com maior registro de citações e periódicos onde foram publicados os documentos. As análises às citações foram realizadas através da base de dados Principal Coleção da Web of Science, utilizando a ferramenta Pesquisa de Referência Citada. Os resultados obtidos indicaram 411 citações à Epstein e 1.506 à Freeman. Verificou-se que houve um aumento contínuo nas publicações que citam a obra de Epstein a partir de 1980, após dez anos de pouca visibilidade, constatando que seu trabalho passou a ser mais referenciado com o passar dos anos, chegando aos anos 2000 com números de citações bastante altos. As citações aos livros publicados por Freeman apresentam crescimento a partir dos anos 1990, com aumento gradativo. Após a publicação do livro “How Brains Make Up Their Minds”, publicado em 2001, nota-se um aumento bastante grande em citações às suas publicações, obtendo grande visibilidade pela comunidade científica. Embora Epstein tenha mais difusão no campo da educação, Freeman é um dos responsáveis pela capacidade que as neurociências possuem para serem relacionadas com outras áreas do conhecimento, pois suas idéias integram campos mais diversos, como a filosofia e a matemática.