

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) na rede privada de Porto Alegre

Danieli de Vargas – CNPQ / UFRGS

Adriana Thoma – Orientadora FAGED / UFRGS

Introdução

•Este trabalho tem como objetivo conhecer e analisar as experiências de inclusão escolar na rede privada de Porto Alegre, por meio do curso de extensão oferecido para professores e gestores dessa mesma rede. Está articulado à pesquisa *Inclusão, Subjetivação e Governo das Diferenças na Educação* desenvolvida pelo grupo de pesquisa SINAIS: *Sujeitos, Inclusão, Narrativas, Alteridade, Identidades e Subjetividades*.

Metodologia

•Através das rodas de conversa realizadas no curso de extensão, oferecido pela FAGED/UFRGS, foram produzidas narrativas, as quais são, assim, o objeto de análise deste trabalho.

Resultados

- "a gente não tem mais como pedir que as crianças esperem pra estar na escola".
- "Eu tenho certeza, enquanto escola, que cada escola vai achar o seu jeito de fazer inclusão, é isso que a gente precisa poder defender dentro dos espaços, de que a nossa filosofia, a nossa maneira de educar está atravessada por uma determinada forma e essa forma vai se moldar a possibilidade de olhar a todas as crianças."

Justificativa

•O Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul (MP/RS), através da Promotoria de Justiça Regional de Educação de Porto Alegre/RS, emitiu a Recomendação Nº 03/2017, que trata do AEE na rede privada do município. As escolas que receberam recomendações do MP possuem matrículas de estudantes previstos pela Política de inclusão e, segundo investigação realizada pela referida Promotoria, esses alunos não estão sendo atendidos de acordo com as orientações legais. Diante da Recomendação às escolas privadas, o MP buscou parceria com a FAGED e os grupos de pesquisa que tratam sobre políticas de inclusão e AEE para a realização de encontros com essas escolas. A primeira ação conjunta entre o MP e a FAGED/UFRGS ocorreu no dia 23 de maio de 2017 com a realização do I Fórum de Apoio à Educação Inclusiva. Durante o Fórum, os gestores e representantes das escolas privadas presentes foram convidados para participar da pesquisa e de um curso de extensão.