



Desempenho Escolar no Ensino Fundamental: Principais Variáveis Associadas

Rodrigo Rodrigues Fabretti¹, Claudia Hofheinz Giacomoni¹
¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Introdução

Pesquisas internacionais têm consistentemente evidenciado que o background familiar e características pessoais são os maiores preditores de desempenho escolar (DE) de crianças. De forma semelhante a outros países, estudos nacionais mostram que as variáveis que mais explicam o desempenho escolar são características da família e do aluno. Apesar do acúmulo de evidências na área, sucessivas pesquisas têm sido realizadas com vistas a investigar de forma mais detalhada os determinantes do rendimento escolar, o que poderia contribuir para o aprimoramento de políticas educacionais. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi investigar a relação de variáveis socioeconômicas e Quociente Intelectual (QI) com o DE.

Método

Amostra

Participaram do estudo 429 crianças, sendo 190 meninos (44,3%) e 239 meninas (55,7%) de 1º a 9º ano do Ensino Fundamental de escolas públicas e privadas de Porto Alegre e Região Metropolitana, com idade média de 10,12 anos (DP = 2,37).

Tabela 1

Caracterização da Amostra

Ano Escolar	N	Tipo de Escola		Sexo		Idade	
		Pública (N, %)	Privada (N, %)	Feminino (N, %)	Masculino (N, %)	Média	DP
1º Ano	51	24 (47,1%)	27 (52,9%)	26 (51%)	25 (49%)	6,74	,49
2º Ano	57	25 (43,9%)	32 (56,1%)	28 (49,1%)	29 (50,9%)	7,63	,48
3º Ano	53	22 (41,5%)	31 (58,5%)	27 (50,9%)	26 (49,1%)	8,67	,60
4º Ano	68	33 (48,5%)	35 (51,5%)	36 (52,9%)	32 (47,1%)	9,73	,45
5º Ano	56	18 (32,1%)	38 (67,9%)	32 (57,1%)	24 (42,9%)	10,68	,50
6º Ano	55	22 (40%)	33 (60%)	30 (54,5%)	25 (45,5%)	11,67	,57
7º Ano	30	9 (30%)	21 (70%)	20 (66,7%)	10 (33,3%)	12,65	,47
8º Ano	34	12 (35,3%)	22 (64,7%)	25 (73,5%)	9 (26,5%)	13,57	,74
9º Ano	25	7 (28%)	18 (72%)	15 (60%)	10 (40%)	14,50	,48
TOTAL	429	172 (40,1%)	257 (59,9%)	239 (55,7%)	190 (44,3%)	10,12	2,37

Instrumentos Utilizados

- Teste de Desempenho Escolar: Segunda Edição (TDE-II; Stein, Giacomoni, & Fonseca, 2017);
- Questionário de Dados Sociodemográficos e de Aspectos de Saúde (Fonseca, Jacobsen & Pureza, 2016);
- Escala de Inteligência Wechsler Abreviada (WASI; Trentini, Yates, & Heck, 2014).

Análise de Dados

A amostra foi dividida em grupos de acordo com o tipo de escola e ano escolar. Também foi realizada ponderação de casos por sexo, com vistas a ajustar a amostra de modo a refletir adequadamente a proporção de meninos e meninas da população. Posteriormente, realizou-se análises de Correlação de Pearson. Foi utilizado o software IBM SPSS Statistics versão 23.

Resultados

Tabela 2

Correlações em Escolas Privadas

Variáveis	Ano Escolar								
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
DE e Esc. da Mãe	,57**	,21	,16	,49**	,24	-,02	-,08	,13	,03
DE e Esc. do Pai	,23	,09	,29	,26	,13	-,10	-,10	,17	,42*
DE e NSE	,43**	,19	-,04	,35*	-,04	,03	,15	,42*	,12
DE e QI	,42**	,35*	,26	,39**	,41**	,46**	,42*	,45*	,28

Nota. *p<.05, **p<.01

Tabela 3

Correlações em Escolas Públicas

Variáveis	Ano Escolar								
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
DE e Esc. da Mãe	,06	,61**	,75**	,17	-,29	-,01	,46	,51	,26
DE e Esc. do Pai	-,21	,49**	,26	,25	-,06	-,18	,01	,46	,89**
DE e NSE	,31	,05	,30	,28	-,06	,03	-,19	,45	,57
DE e QI	,23	,07	,69**	,15	,40	,45*	,25	,65**	,68*

Nota. *p<.05, **p<.01

Discussão

Os resultados indicam que o background familiar, o QI e o nível socioeconômico de escolares estão associados com DE. Entretanto, o nível de associação não se manteve igual em todos os anos escolares e entre crianças provenientes de escolas públicas e privadas. Destaca-se a importância da escolaridade da mãe nos anos iniciais do Ensino Fundamental e o nível do QI ao longo de todos os anos do desenvolvimento.

Referências Bibliográficas

- Fonseca, R. P., Jacobsen, G. M., & Pureza, J. R. (2016). O que um bom teste neuropsicológico deve ter? Em J. F. Salles, V. G. Haase & L. F. Malloy-Diniz. *Neuropsicologia do desenvolvimento: infância e adolescência*. Porto Alegre: Artmed.
- Stein, L. M., Giacomoni, C. H., Fonseca, R. P. (2017). *Teste de Desempenho Escolar - II (TDE-II)*. Manual em Preparação.
- Trentini, C. M., Yates, D. B., & Heck, V. S. (2014). *Escala de Inteligência Wechsler Abreviada (WASI): Manual profissional*. São Paulo, SP: Casa do Psicólogo.

Apoio

