

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Alimentação: um tema a ser mais trabalhado em escolas públicas
Autor	MONIQUE FOGAÇA LEMOS PADILHA
Orientador	JAIRO ALFREDO GENZ BOLTER

Alimentação: um tema a ser mais trabalhado nas escolas públicas

Autora:

Monique Fogaça Lemos Padilha

Orientador:

Jairo Alfredo Genz Bolter

Instituição:

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

A alimentação saudável está entre os principais assuntos debatidos no momento no mundo. Além de ser uma preocupação cotidiana em virtude dos problemas relacionados com a saúde é fundamental para se manter a saúde do corpo no geral. A busca por alimentos orgânicos é pequena, mas crescente entre as diferentes classes sociais. Os alimentos sem o uso de agrotóxicos e pesticidas, que não agridem o meio ambiente e as pessoas que produzem e consomem tem sido a saída para muitas pessoas que estão preocupados com tais questões. O presente trabalho buscou analisar como o tema “alimentação” é tratado nas Escolas. Para a concretização do trabalho foram realizadas entrevistas em duas Escolas Estaduais da cidade de Osório-RS, visando destacar se o tema é tratado e de que forma na Comunidade Escolar, mapearam-se inicialmente duas Escolas, bem distintas. Uma na periferia do município e a outra centralizada no meio de dois pontos entre o centro e a periferia. Os primeiros resultados dão conta de que no geral o tema “alimentação” é abordado nas escolas, porém de forma muito supérflua e localizada. A discussão está inserida na didática em sala de aula, em forma de conteúdo, em especial nas séries iniciais, onde os alunos estão criando conceitos sobre o assunto. Analisando os casos específicos observa no entanto, que existem diferenças significativas entre as escolas analisadas, muito provável pelas condições sociais que permeiam a vida das escolas. Em suma, observou-se inicialmente no trabalho que as escolas convivem com situações e realidades completamente diferentes, com eixos e realidades distintas sobre o tema. Diferentes visões sobre alimentação são observadas, enquanto em uma das escolas a discussão permeia o “ter uma fonte de alimento”, a outra a discussão transcende e consegue trabalhar “conhecimento e ações sobre o alimento”. Fica evidente que mesmo o tema sendo de significativa importância para a sociedade, em geral não é abordado com a profundidade merecida nos ambientes escolares analisados, em nenhum dos casos.