

Alimentação: um tema a ser mais trabalhado nas escolas públicas

Monique Fogaça Lemos Padilha
Orientador: Jairo Bolter

INTRODUÇÃO

A alimentação saudável está entre os principais assuntos debatidos no momento no mundo. Além de ser uma preocupação cotidiana em virtude dos problemas relacionados com a saúde é fundamental para se manter a saúde do corpo no geral. O presente trabalho visa responder a seguinte questão: de que forma a alimentação é trabalhada em escolas?

OBJETIVOS

- Investigar de que forma o assunto é abordado nas escolas.
- Analisar quais ações estão sendo praticadas nas escolas sobre o tema alimentação.

METODOLOGIA

Para a concretização do trabalho foram realizadas entrevistas em duas Escolas Estaduais da cidade de Osório-RS, mapearam-se inicialmente duas Escolas, bem distintas. Uma na periferia do município e a outra centralizada no meio de dois pontos entre o centro e a periferia.

RESULTADOS

Analisando os casos específicos observa no entanto, que existem diferenças significativas entre as escolas analisadas, muito provável

pelas condições sociais que permeiam a vida das escolas. Em suma, observou-se inicialmente no trabalho que as escolas convivem com situações e realidades completamente diferentes, com eixos e realidades distintas sobre o tema. Diferentes visões sobre alimentação são observadas, enquanto em uma das escolas a discussão permeia o “ter uma fonte de alimento”, a outra a discussão transcende e consegue trabalhar “conhecimento e ações sobre o alimento”.



CONSIDERAÇÕES

Fica evidente que mesmo o tema sendo de significativa importância para a sociedade, em geral não é abordado com a profundidade merecida nos ambientes escolares analisados, em nenhum dos casos.