

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Avaliação das percepções ambientais de alunos do entorno da Unidade de Conservação Ecológica Parque Henrique Luis Roessler (Parcão), Novo Hamburgo-RS
Autor	JULIO CESAR ESPARREMBERGER
Orientador	SUELEN BOMFIM NOBRE

Avaliação das percepções ambientais de alunos do entorno da Unidade de Conservação
Ecológica Parque Henrique Luis Roessler (Parcão), Novo Hamburgo-RS

Julio Cesar Esparremberger¹
Suelen Bomfim Nobre²

Investigações sobre as unidades de conservação (UC) evidenciam que estas privilegiam a manutenção dos ecossistemas naturais, uma vez que são classificadas por teóricos da área, como uma via efetiva de proteção dos processos ecológicos fundamentais para a manutenção da biodiversidade. Diante deste cenário, torna-se relevante desenvolver projetos educacionais que fomentem a visão crítica de alunos e professores sobre as UC, enaltecendo sua importância no meio urbano. Neste sentido, está sendo aplicado o projeto extensionista, intitulado “*Vivenciando a Educação Ambiental*” (2016-2020), pela Universidade Feevale, a fim de articular práticas socioambientais em escolas públicas do município de Novo Hamburgo. Diante do exposto, este trabalho tem como principal objetivo identificar e avaliar as percepções que alunos, do 4º ano do ensino fundamental, de uma escola pública, localizada no município de Novo Hamburgo-RS, apresentam a respeito da área geográfica que os cercam, a fim de subsidiar ações pedagógicas de um projeto de educação ambiental, no sentido de assegurar a manutenção e valorização da UC Ecológica Parque Henrique Luis Roessler (Parcão). Metodologicamente, este estudo caracteriza-se na perspectiva qualitativo-exploratório, com exploração de questionário semiestruturado e observações diretas no contexto escolar. Utilizou-se a análise de conteúdo categorial-temática que permitiu a organização e interpretação das informações. Participaram deste trabalho duas turmas do 4º ano do ensino fundamental, totalizando 53 discentes. As coletas de dados ocorreram nos meses de setembro e outubro de 2016. Os resultados evidenciaram que as crianças não têm clareza da importância da presença da UC na paisagem local, bem como sua relação com a qualidade de vida da comunidade em geral. Em seus argumentos, os alunos mencionam pessoas, casas e árvores como influências significativas em suas vidas. Outro aspecto detectado nos escritos infantis, foi a ligação que as crianças têm com as plantas e animais, sem menção direta do ser humano como integrante do grupo animalia. Constatou-se ainda, que 80% dos participantes possuem um forte laço afetivo com o lugar onde residem, no entanto, apenas 10% conseguiram discorrer sobre o que tem (biodiversidade) no Parcão e sobre a sua importância ecológica para o município de Novo Hamburgo. Destaca-se ainda, que 20% dos discentes citaram e/ou representaram graficamente espécimes arbóreas e arbustivas da localidade, com destaque para as plantas exóticas (*Eucalyptus* sp. e *Pinus* sp.). É provável que esse resultado seja oriundo do alto índice de antropização da UC. Concluiu-se que há a necessidade de intensificação da abordagem pedagógica sobre a biodiversidade presente na UC, bem como, de esclarecimentos para a comunidade escolar sobre a importância ecológica deste fragmento vegetacional no município de Novo Hamburgo e conseqüentemente para a qualidade de vida de todos os moradores da região.

Palavras-chave: Áreas de conservação ambiental. Ensino fundamental. Percepção ambiental.

¹ Acadêmico da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS.

² Professora Orientadora da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS, e-mail suelennobre@feevale.br