

Avaliação das percepções ambientais de alunos do entorno da Unidade de Conservação Ecológica Parque Henrique Luis Roessler (Parcão), Novo Hamburgo-RS

Júlio Esparremberger¹ Suelen Bomfim Nobre²

¹Acadêmico do Curso de Engenharia Mecânica da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS. E-mail: julio.esparremberger@hotmail.com

² Professora da Universidade Feevale, Novo Hamburgo, RS. E-mail: suellenobre@feevale.br

INTRODUÇÃO

Investigações sobre as unidades de conservação (UC) evidenciam que estas privilegiam a manutenção dos ecossistemas naturais, uma vez que são classificadas por teóricos da área, como uma via efetiva de proteção dos processos ecológicos fundamentais para a manutenção da biodiversidade.



METODOLOGIA

Metodologicamente, este estudo caracteriza-se na perspectiva qualitativo-exploratório, com exploração de questionário semiestruturado e observações diretas no contexto escolar. Utilizou-se a análise de conteúdo categorial-temática que permitiu a organização e interpretação das informações. Participaram deste trabalho duas turmas do 4º ano do ensino fundamental, totalizando 53 discentes.

REFERÊNCIAS

- TORRES, D. de F.; OLIVEIRA, E.S.De. Percepção ambiental: instrumento para Educação Ambiental em unidades de conservação. Revista Eletrônica Mestrado Educação Ambiental (FURG), v. 21, n.1, p. 1-9, 2008. Disponível em: <<https://www.seer.furg.br/remea/article/viewFile/3046/1725>>. Acesso em: 05 mai. 2017.
- BEZERRA, T. M. de O.; FELICIANO, A. L. P.; ALVES, A. G. C. Percepção ambiental de alunos e professores do entorno da Estação Ecológica de Caetés – Região Metropolitana de Recife-PE. Biotemas, v. 21, n. 1, p.147-160, 2008. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/biotemas/article/view/21020>. Acesso em: 05 mai. 2017.

RESULTADOS

- Os resultados evidenciaram que as crianças não têm clareza da importância da presença da UC na paisagem local, bem como sua relação com a qualidade de vida da comunidade em geral.
- Em seus argumentos, os alunos mencionam pessoas, casas e árvores como influências significativas em suas vidas.
- Outro aspecto detectado nos escritos infantis, foi a ligação que as crianças têm com as plantas e animais, sem menção direta do ser humano como integrante do grupo animalia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluiu-se que há a necessidade de intensificação da abordagem pedagógica sobre a biodiversidade presente na UC, também no esclarecimento para a população sobre a importância da UC.