

EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DO INSTRUMENTO SNAP-IV

Sophia B. S. Martínez, Luís A. Rohde

1 Introdução

A escala SNAP-IV é muito utilizada nos contextos clínicos e de pesquisa para auxiliar o diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). É um instrumento com 26 itens baseados nos critérios do DSM-IV-TR para sintomas de hiperatividade, impulsividade e desatenção do TDAH (18 itens) e sintomas de Transtorno de Oposição e Desafio (TOD) (8 itens). A SNAP-IV deve ser preenchida pelos pais ou professores de crianças ou adolescentes com suspeita de TDAH com base na frequência de apresentação de cada sintoma, através de uma escala Likert de 4 pontos.

2 Objetivo

A escala foi adaptada para o Português Brasileiro, mas há ainda no Brasil poucos estudos que demonstrem evidências de sua validade. Assim, o presente estudo se propõe a, pelos meios descritos a seguir, buscar evidências de validade da escala.

3 Metodologia

Foram analisados dados referentes a 766 crianças e adolescentes avaliados pelo Programa de Déficit de Atenção/Hiperatividade (ProDAH) do Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Os pacientes avaliados têm entre 6 e 17 anos de idade ($m=10,21$ anos; $dp=2,93$), sendo 74,9% do sexo masculino. A amostra é predominantemente clínica, com 84,7% apresentando diagnóstico de TDAH. As respostas da SNAP-IV preenchidas pelos pais dos pacientes foram analisadas e aquelas com média de sintomas igual ou superior a 1,5 foram consideradas positivas para TDAH. Foram realizadas análises de concordância através do coeficiente Kappa considerando o diagnóstico clínico realizado pelo Psiquiatra e os resultados da entrevista semi-estruturada do Kiddie Schedule for Affective Disorders and Schizophrenia (K-SADS), também respondida pelos pais dos pacientes, mas mediada por um entrevistador treinado.

4 Resultados e Discussão

Os resultados da análise sugerem uma concordância razoável da classificação da SNAP-IV em relação ao diagnóstico clínico ($kappa = 0,317$) e ao K-SADS ($kappa = 0,339$), ressaltando a importância de não utilizar instrumentos isolados na avaliação do TDAH. As análises também apontam para uma melhor acurácia da SNAP-IV na detecção da ausência de TDAH do que da presença do transtorno. Sugerem-se estudos futuros que também considerem amostras populacionais, já que os dados analisados representam uma amostra predominantemente clínica.

5 Referências

- URBINA, S. Fundamentos da testagem psicológica. Porto Alegre: Artmed, 2007. 320 p ;
- MATTOS, P., SERRA-PINHEIRO, M. A., ROHDE, L. A., & PINTO, D. (2006). Apresentação de uma versão em português para uso no Brasil do instrumento MTA-SNAP-IV de avaliação de sintomas de transtorno do déficit de atenção/ hiperatividade e sintomas de transtorno desafiador e de oposição. Revista de Psiquiatria do Rio Grande do Sul, 28, 290-297.