

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC
**UFRGS**
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Faced para Licenciandos
Autor	FERNANDA RUBBO KALIL
Orientador	LUCIANE UBERTI

Faced para Licenciandos

Autora: Fernanda Rubbo Kalil

Orientadora: Luciane Uberti

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

A pesquisa aqui apresentada toma os saberes pedagógicos, sancionados pelo discurso de verdade da Educação e do Currículo na atualidade, como objeto de análise e de investigação. O material de análise engloba duas dimensões: os estudos teóricos propostos e os trabalhos de planejamento realizados pelos diferentes alunos das licenciaturas, na especificidade de duas disciplinas oferecidas pela área de Didática, Currículo e Formação de Professores do Departamento de Ensino e Currículo, quais sejam: “Educação Contemporânea: currículo, didática, planejamento”, e “Docência–pesquisa: aula, método, educador”. Trata-se de perguntar, especialmente, 1) pelos tipos de saber que entram em disputa no campo de verdade da Educação quando se faz assertivas sobre as urgências da prática pedagógica, e, 2) como tais saberes são mobilizados para projetar o que deve ou não ocorrer em sala de aula. Ao pensar sobre que lugar ocupamos neste campo de lutas que é a Educação, tem-se como objetivo analisar os saberes considerados válidos para a composição de um currículo para licenciandos.