

SALÃO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXIX SIC

UFRGS
PROPESQ



múltipla 
UNIVERSIDADE
inovadora  inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale
Título	Mapeamento da oferta de vagas e demanda potencial pela Educação de Jovens e Adultos no Rio Grande do Sul: elaborando subsídios para a avaliação das políticas públicas voltadas à EJA
Autor	ALINE FERREIRA DOS SANTOS
Orientador	EVANDRO ALVES

Título: Mapeamento da oferta de vagas e demanda potencial pela Educação de Jovens e Adultos no Rio Grande do Sul: subsidiando a avaliação de políticas públicas voltadas à EJA

Bolsista: Aline Ferreira dos Santos (UFRGS)

Orientador: Evandro Alves (UFRGS)

Órgão Financiador: FAPERGS

O presente estudo é parte integrante das ações de um projeto mais amplo, referente à constituição de uma Agenda Territorial para a modalidade da Educação Básica “Educação de Jovens e Adultos” (EJA) no estado Rio Grande do Sul. O objetivo é construir um comparativo no qual se apresente, de um lado, o montante das vagas oferecidas nas quatro redes de ensino (Estadual, Municipal, Federal e Particular) e, de outro, a estimativa da demanda potencial por EJA, por município e por região do estado do RS. Para o levantamento da oferta de vagas, estão sendo desenvolvidas a coleta e sistematização de dados provenientes do Censo Escolar (INEP), no que diga respeito às matrículas iniciais e concluintes desta modalidade de ensino nas Para o levantamento da demanda potencial pela EJA, valem-se de dados advindos do Censo demográfico e do PNAD (IBGE). Pretende-se, com os dados obtidos, elaborar um panorama que relacione a demanda potencial com a oferta de vagas para esta modalidade de ensino. A pesquisa encontra-se em andamento, com a sistematização da oferta de EJA e a estimativa de demanda por esta modalidade de ensino nas diferentes regiões do estado do RS. As bases de dados do INEP sobre o tema têm permitido um aumento do escopo longitudinal quanto ao período para a avaliação da oferta de vagas na EJA no estado do RS, anteriormente de 2012-2015, para 1997-2015, podendo-se mensurar, por exemplo, a existência ou não de correlações entre períodos de governos estaduais e número de vagas, por exemplo. Com relação à demanda potencial pela EJA, está sendo realizada consolidação de dados de taxas de analfabetismo, de pessoas com mais de 15 anos não concluintes do ensino fundamental e de maiores de 18 anos não concluintes do ensino médio por município. O objetivo é constituir, a partir destes dados, estimativas da demanda potencial por município e por região do estado. O aprofundamento destes estudos pode trazer contribuições importantes para análises mais condizentes sobre a oferta e a demanda potencial pela EJA no estado do RS. Espera-se que um panorama comparativo entre oferta e demanda social por vagas nesta modalidade de ensino contribua para o cumprimento do disposto nas Metas 8, 9 e 10, referentes à Educação de Jovens e Adultos, constantes no Plano Nacional de Educação vigente (BRASIL, 2014). Visa-se também, com tal panorama, subsidiar e a constituição de indicadores de acompanhamento e avaliação de políticas públicas voltadas à EJA no Estado do RS, que devem ser feitos anualmente pelo poder público, conforme o inciso I, parágrafo I, do artigo 5º. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL,1996).