

## **FERRAMENTA DE AUXÍLIO À PRODUÇÃO DE REDAÇÕES ESCOLARES EM LÍNGUA PORTUGUESA: PASSOS PARA A CLASSIFICAÇÃO DE GRUPOS TEXTUAIS**

*Aline Evers e Maria José Bocorny Finatto*  
*Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*  
*aline.evers@gmail.com, mariafinatto@gmail.com*

Este trabalho apresenta os resultados iniciais de uma pesquisa de doutorado em andamento sobre Avaliação Automática de Textos (ATT) em português brasileiro junto ao PPGLetras/UFRGS. São apresentados três estudos-piloto realizados a partir de um *corpus* de redações escolares. Padrões lexicais e coesivos são descritos para dois conjuntos

de textos separados de acordo com seus desempenhos em um exame (alto e baixo desempenho). A descrição dos estudos-piloto e dos resultados obtidos servirão para a elaboração de uma ferramenta de auxílio à produção de redações escolares (apoios Capes e CNPq).