

PROJETO PILOTO EDUCAÇÃO COEMPREENDEDOR@

Claudio FARIAS¹; Eunice POLONIA²; Ivone Maria Marques PALMA³; Silvana CORBELLINI⁴; Gládis FALAVIGNA⁵

¹Professor (IFRS); ²Professora (UFRGS); ³Secretária da Educação (São Francisco de Paula).

⁴Professora (UFRGS); ⁵Professora (UERGS).

E-mails: claudio.farias@poa.ifrs.edu.br; profepoloniaufrgs@gmail.com; mivonemaria1905@gmail.com; silvanacorbellini@gmail.com.br; gladisfalavigna@gmail.com.

Este trabalho apresenta um projeto piloto que foi desenvolvido em sete escolas municipais no estado do Rio Grande do Sul no ano de 2016. O objetivo deste projeto foi desenvolver atitudes empreendedoras entre docentes e discentes. Os critérios para a seleção das escolas foi a acessibilidade e possibilidades de infraestrutura. Foi realizado um questionário para diagnosticar o perfil dos respondentes e seu nível de conhecimento sobre a realidade escolar e procurando identificar possíveis elementos a serem desenvolvidos nas atividades de formação dos professores. A partir do diagnóstico, foram planejadas as ações contando com a colaboração das instituições parceiras. Desenvolveram-se metodologias e recursos tecnológicos que possibilitaram aos professores do ensino fundamental, previamente aderentes à realização de projetos que visaram despertar em seus alunos ações inovadoras e empreendedoras respeitando a sua base curricular. As ações efetuadas foram atividades em grupo, precedidas por palestras, englobaram metodologias ativas baseadas na colaboração em rede, estimulando a coaprendizagem, o coempreender, acentuando a parceria dos alunos, o uso das tecnologias e dos ambientes virtuais de aprendizagem, o conhecimento da arte e cultura locais, a educação ubíqua, o trabalho de pesquisa, o ensino de idiomas, as atividades de comércio exterior, entre outras ações. Após o período de formação, os professores retornaram às suas escolas, iniciando os projetos empreendedores com os alunos. Como resultados, foram elaborados projetos inovadores nas escolas, tais como Espanta Mosquito, Ecoturismo, Revisitando o

passado e ressignificando o presente, Horta Escolar. Além destes projetos, detectaram-se resultados agregados, tais como empoderamento dos professores e alunos, maior autonomia nos processos de aprendizagem, mais interação no ambiente escolar e junto à comunidade que se envolveu nos projetos. Desta forma, considera-se que o projeto piloto Educação Coempreendor@ obteve êxito em sua proposta e realização, superando os objetivos iniciais, agregando valores importantes para a sociedade contemporânea, tais como o trabalho colaborativo e cooperativo, a autonomia e o empoderamento dos personagens envolvidos. Pretende-se, a partir desses resultados, realizar ajustes e captar recursos financeiros, visando ampliar o número de escolas partícipes e dar continuidade ao projeto.

Palavras-chave: Formação de Professores. Empreendedorismo. Cooperação. Tecnologias Digitais.