

ARQUEÓLOGO POR UM DIA: ATIVIDADES, PRÁTICAS E CONTINUIDADES DE UMA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL

Coordenador: NELI TERESINHA GALARCE MACHADO

A atividade de educação patrimonial divide-se em duas etapas: uma "teórica" e outra "prática", esta divisão está baseada na idéia da participação ativa dos alunos enquanto espectadores e realizadores respectivamente. Na parte da manhã a atividade compreende a realização de uma palestra onde são apresentadas as técnicas e metodologias que competem ao arqueólogo. Realiza-se uma desmistificação desse profissional, como é apresentado pela mídia e como ele realmente exerce suas funções. A cultura material também é abordada, desde o processo de coleta da matéria prima, confecção, uso e descarte. No final dessa etapa os estudantes podem ter contato com o material arqueológico através de uma mostra de material cerâmico e lítico, tendo assim contato direto com esse material confeccionado por grupos pretéritos que habitaram a região. Na parte da tarde é realizada a atividade prática, onde primeiramente é efetuada uma escavação em um sítio simulado. Vasos de argila (adquiridos pela escola em lojas...) são quebrados e os cacos são enterrados e depositados na superfície em lugares pré-determinados. Outra atividade compreende uma caminhada de reconhecimento nas dependências da escola com o auxílio do GPS Global Positioning System, da bússola e da carta topográfica. Dessa forma apresenta-se a localização geográfica do sítio com auxílio desses instrumentos. Após a atividade de escavação parte-se para segunda etapa, o laboratório. O material evidenciado no sítio simulado é limpo, catalogado e realiza-se a tentativa de remontar as peças, para reconstituir as vasilhas. Também se realiza uma "oficina de argila", onde os estudantes tentam confeccionar potes de cerâmica como as antigas oleiras através das técnicas apresentadas na palestra. Como atividade de fechamento os alunos devem realizar uma descrição em forma de redação (relatório) que deve contemplar as atividades ocorridas durante o dia. Dessa forma conclui-se a atividade prática e o estudante recapitulou todas as etapas em que participou. A partir desse projeto destacamos e despertamos uma rede de interpretações e abordagens sobre o passado regional e como uma sociedade interpreta seu patrimônio. O projeto aborda metodologias e técnicas arqueológicas com idéia de realizar educação patrimonial. Almeja-se em com essa atividade transmitir uma visão arqueológica sobre o patrimônio cultural. A região do Vale do Taquari apresenta um projeto de desenvolvimento calcado sob antigas bases, onde a construção do 'novo' e 'moderno' não visualiza as variáveis patrimoniais. Dessa perspectiva resultou uma mentalidade que não

reconhece as mudanças ambientais produzidas por outras sociedades, além de uma idéia equivocada de patrimônio, que muitas vezes é entendida como monumentos, patrimônio histórico-arquitetônico. Frente a essas diferenças, o projeto de educação patrimonial, adapta sua linguagem aos diferentes grupos sociais em que é aplicada, buscando uma comunicação entre comunidade e academia apresentando uma nova abordagem sobre o tema. Essa abordagem, mais ampla, de patrimônio cultural, envolve ainda a de patrimônio ambiental, uma vez que hoje concebemos o ambiente como um produto da ação dos homens, portanto, da cultura. Na atual conjuntura do projeto, é necessária uma reflexão sobre a abrangência do projeto, no sentido de sua continuidade nas comunidades, escolas e alunos envolvidos. Entendemos que é necessário promover e desenvolver o debate e de elaborar uma auto-avaliação. Até que ponto essa atividade atinge os seus objetivos, onde aparecem as lacunas da atividade de educação patrimonial. As atividades de educação do patrimônio, apresentarem seus resultados a longo ou médio prazo, assim o próprio interesse da comunidade sobre os resguardos patrimoniais que dizem respeito a sua história ou região em que habita (tanto pré-colonial quanto da imigração européia e africana) ajuda para formar, diante de sua população, um olhar mais crítico e preocupado, que pode apresentar resultados num futuro não tão distante.