

## **PERFIL DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO VISITANTES DO MUSEU DE CIÊNCIAS NATURAIS DO CECLIMAR**

Coordenador: CARIANE CAMPOS TRIGO

Autor: PRISCILLA THAIS HABLICH SCHNEIDER

O Museu de Ciências Naturais do CECLIMAR/UFRGS realiza durante todo o ano várias ações voltadas especialmente à comunidade escolar, do ensino fundamental ao superior, de inúmeras instituições públicas e privadas do Rio Grande do Sul. Estas ações são divididas em quatro diferentes modalidades que incluem a visita ao Museu e a outros setores do CECLIMAR, sendo efetuadas no modo livre ou guiado. A modalidade mais simples corresponde à visita livre ao Museu de Ciências Naturais, enquanto que as demais são acompanhadas pela equipe do Museu, formada por técnicos da instituição e bolsistas graduandos do curso de Ciências Biológicas com ênfase em Biologia Marinha e Costeira (UFRGS/UERGS). Quanto à visita acompanhada por monitores, a primeira modalidade é constituída pela visita ao Museu; a segunda, além do Museu, inclui a visita as outras dependências do CECLIMAR, que são o Centro de Reabilitação de Animais Marinhos (CERAM) e o Minizoológico. A última modalidade, que é a mais completa, compõe-se de visita dos setores do Centro já mencionados juntamente com a realização de trilhas ecológicas em áreas preservadas dentro da área do CECLIMAR. A realização do percurso destas trilhas possibilita o contato dos estudantes com a vegetação nativa das margens das lagoas costeiras, tão características do litoral do Estado. Todas estas atividades proporcionam aos visitantes um contato direto com a fauna e flora representativas dos ambientes marinhos e costeiros do RS, fazendo com que o ambiente se constitua no próprio acervo do Museu. O potencial educacional e social de museus e centros de ciências vem aumentando consideravelmente ao longo dos anos, contribuindo cada vez mais na formação dos indivíduos. Entretanto, ainda é pequeno o número de brasileiros que tem acesso aos acervos museológicos; apenas de 1% da população visita algum centro ou museu de ciências a cada ano. Assim, as atividades desenvolvidas pelo Museu de Ciências Naturais do CECLIMAR podem ser consideradas importantes na inclusão social, uma vez que possibilita o acesso ao conhecimento da ciência, melhorando as condições do indivíduo de entender o seu entorno e de atuar politicamente com maior propriedade. A ampliação da conscientização ambiental é essencial para que as pessoas sejam capazes de formar opiniões críticas e de agir positivamente no meio onde vivem. A educação ambiental não é uma transmissão de conhecimentos,

mas envolve mudanças de atitudes. Para que o Museu cumpra seu papel de formação é de extrema importância que o seu público visitante seja bem conhecido. Tal conhecimento permitirá maior adequação das ações desenvolvidas. Com este intuito, foi realizada uma pesquisa detalhada sobre todas as instituições de ensino que participaram das atividades do Museu no último ano e no primeiro semestre do corrente. A pesquisa foi feita a partir do preenchimento de um questionário pelos grupos visitantes, contendo dados relacionados com o número de participantes, nível escolar, além de informações básicas sobre a instituição de ensino. Após o preenchimento do formulário avaliativo, as informações foram digitalizadas, caracterizando-se os grupos de visitantes. Conforme os resultados obtidos, constatou-se que a região com maior número de visitantes e de instituições foi o Litoral Norte, seguido da região metropolitana de Porto Alegre. Também foi possível perceber um maior interesse por parte das escolas municipais da região. Com relação ao número de visitantes, em 2008, este foi de 4.450 e até julho de 2009, 2.105 alunos já visitaram o CECLIMAR. Os alunos dos níveis fundamentais foram maioria, tanto em 2008, com 68% das visitas, quanto em 2009, aumentando sua proporção para 76%. A partir da análise dos dados, provavelmente, o menor número de visitas de escolas oriundas de outros municípios fora da região litorânea se deve a fatores como a distância e/ou o desconhecimento das escolas a respeito do CECLIMAR. O predomínio de visitas por parte dos estudantes do ensino fundamental reflete as características locais da rede de ensino da região. Nos municípios do litoral, a maioria das escolas é de ensino fundamental, possuindo apenas os municípios maiores, alguns estabelecimentos de ensino médio e de ensino superior privado. Além disso, observa-se a baixa participação de instituições de ensino fundamental e médio privadas no litoral do RS, pois, com relação à situação sócio-econômica, este constitui uma das regiões mais carentes do Estado, com um dos mais baixos valores de PIB per capita. Como se pode perceber, a visitação ao Museu e dependências do CECLIMAR é utilizada pelas escolas da região como um recurso pedagógico muito importante, sendo este um dos poucos espaços culturais disponíveis no litoral que promove o acesso de uma população menos favorecida à informação técnico-científica. Dada a relevância das atividades executadas para a comunidade escolar local, pretende-se ampliar e adequar ainda mais o trabalho que vem sendo desenvolvido a fim de atender maior número de instituições de ensino, despertando, de forma mais eficaz, o interesse deste público a participar das questões relacionadas à recuperação e conservação do meio ambiente.