

## **EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA INFANTIL CRECHE/UFRGS XVI**

Coordenador: MIRIAM STOCK PALMA

Autor: VANESSA BOROWSKI TURCATI

O projeto Educação Física na Escola Infantil Creche/UFRGS está em sua 16ª. edição e objetiva propiciar a prática regular da atividade física às crianças em tenra idade, de forma atraente e prazerosa, favorecendo, no presente e no futuro, a adoção de estilo de vida saudável. Em 2009, participam das atividades oferecidas no projeto as crianças matriculadas nas turmas de Berçário, Maternalzinho, Maternal1, Maternal2A, Maternal2B, Jardim A1, Jardim A2 e Jardim B da Creche da UFRGS. A literatura atual tem salientado a importância (e, mesmo, necessidade) de as crianças, ainda em tenra idade, adquirirem e aperfeiçoarem competências motoras que lhes possibilitem interagir com os ambientes pelos quais transitam, tornando-se capazes de vencerem os desafios impostos no seu dia-a-dia. Assim, a aptidão motora bem dirigida, através de estímulos multifacetados, promove condições ideais para que as crianças tenham satisfação na sua prática, ampliando suas capacidades e gosto pelo movimento. Considerando-se as características de cada turma e de cada criança, individualmente, no projeto são oportunizadas situações para que as crianças desenvolvam sua capacidade de comunicação expressiva e criativa, de tal forma que passem a incorporar a dinâmica da solução de problemas e o espírito de descoberta das diversas formas de se movimentar, através de brincadeiras, jogos e atividades dirigidas. Nesse sentido, em diferentes ambientes, exploram e aprendem atividades que auxiliam a estruturação de seu esquema corporal, o desenvolvimento de sua coordenação motora e de sua organização perceptiva, o equilíbrio, entre outras capacidades. Também são aplicados em nossas aulas jogos praticados pelas crianças em outros contextos (em casa, na rua, etc), com o objetivo de resgatar a ludicidade na aprendizagem de diferentes habilidades motoras fundamentais, tais como correr, saltar, galopar, chutar, arremessar, rolar, driblar, rebater uma bola, etc. A avaliação é realizada de forma sistemática, com a observação dos aspectos bio-psico-sociais dos alunos, relatados através de parecer descritivo, onde é expressa a evolução de cada criança. É também elaborada uma caminhada do grupo, onde são descritas as atividades propostas e efetuadas durante os encontros. A caminhada do grupo e o parecer descritivo são entregues aos pais e/ou responsáveis pelos alunos. É de se destacar a contribuição desse projeto para a formação acadêmica dos alunos de graduação, preparando-os para a prática docente da Educação Física Infantil. A Educação Infantil tem-se

expandido em larga escala e são requeridos, cada vez mais, profissionais capacitados para auxiliarem as crianças de tenra idade no seu processo de desenvolvimento em contextos formais e informais de educação. Daí a importância da inserção dos acadêmicos nesses contextos, através de projetos de extensão e de pesquisa, possibilitando-lhes, ainda no período de formação, estabelecer relações entre teoria e prática. Por fim, no seio deste projeto de extensão, todos os membros da equipe estão engajados em investigação que objetiva avaliar o desenvolvimento motor das crianças participantes do projeto, aliando-se, dessa forma, o ensino e a pesquisa à extensão.