

PROJETO DE EDUCAÇÃO PELO ESPORTE: A EDUCAÇÃO FÍSICA NO QUERO-QUERO

Coordenador: NADIA CRISTINA VALENTINI

Autor: VANESSA SCHWINGEL

A aquisição das habilidades motoras fundamentais (HMF) é de extrema importância para o desenvolvimento da criança, pois possibilita a ela maior interação social e proporciona a exploração e domínio dos ambientes, tornando-as assim, mais independentes e autônomas. O não desenvolvimento motor das habilidades básicas influencia de maneira negativa a vida das crianças, pois limita a participação social e motora nos mais variados ambientes infantis e, a longo prazo, elas poderão apresentar dificuldades para se engajarem em atividades que exijam maior habilidade motora, como nos esportes, na dança e em atividades de lazer. Segundo Gallahue e Ozmun (2002), as capacidades de coordenação motora são a base de uma boa capacidade de aprendizagem sensório-motora. Quanto mais elevado for o nível de desenvolvimento, mais rápido e mais seguramente poderão ser aprendidos movimentos novos ou difíceis, com uma economia de esforço, propiciando melhor orientação e precisão (PEREIRA, 2002). A aquisição de habilidades motoras depende da biologia do indivíduo, bem como de fatores sociais e culturais. Quanto mais vivências motoras forem oferecidas a uma criança, maior a possibilidade de atingir um nível maduro nas HMF. Neste contexto, a Educação Física visa desenvolver, no Projeto Quero-Quero, um ambiente propício ao aprendizado das habilidades motoras fundamentais e especializadas através de atividades esportivas. As turmas, compostas por vinte alunos cada, são formadas de acordo com a idade dos participantes, assim busca-se agrupar crianças com habilidades e características (físicas e psicológicas) semelhantes. Desta forma, os alunos são distribuídos nas turmas mirim (5 e 6 anos), infantil (7 e 8 anos), infanto-juvenil (9 e 10 anos), juvenil (11 e 12 anos) e júnior (13 a 15 anos). Para as crianças da turma mirim, as atividades são fundamentadas nas HMF, onde, inicialmente, os gestos motores são aprendidos de forma isolada para, posteriormente, serem combinadas para a prática esportiva. Já para as turmas infantil, infanto-juvenil, juvenil e júnior são oferecidos esportes coletivos - basquete, futsal, handebol e voleibol - e esportes individuais - artes marciais, atletismo, natação e tênis. Cada esporte é desenvolvido semestralmente, sendo que as aulas específicas por modalidade ocorrem duas vezes por semana com uma hora de duração. Com a finalidade de otimizar o aprendizado, as aulas são planejadas e desenvolvidas seguindo uma estrutura organizada com

4 fases: a fase inicial (atividades que envolvam domínio corporal e esforço físico), fase preparatória (aprendizagem das HMF), fase principal (atividades mais complexas, estruturadas e sequenciais), e fase final (atividade de relaxamento, alongamento e reflexão sobre a aula). Busca-se implementar uma metodologia motivacional adequada, em um ambiente onde se possa maximizar o tempo de prática e engajamento dos alunos, através da utilização de estratégias como dicas verbais, feedback, explicações com a demonstração do gesto motor, atividades desenvolvidas em pequenos e grandes grupos e a elaboração em conjunto de diversas atividades. Desta forma pretende-se possibilitar aos participantes as mais variadas atividades para que eles possam se engajar de forma prazerosa e consistente.