

## **JORNAL DARWIN 200 ANOS: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

Coordenador: MARISE BASSO AMARAL

Em 2009/1, como parte das atividades de comemoração dos 200 anos de nascimento de Charles Darwin e dos 150 anos de publicação da obra "A origem das Espécies", a Pró-Reitoria de Extensão promoveu o planejamento de um Simpósio, tendo a Faculdade de Educação assumido a responsabilidade de produzir um material didático a ser distribuído aos professores e alunos das escolas de Ensino Médio, público principal desse evento. Uma equipe de professores de diferentes departamentos e institutos da Universidade, alunos de graduação e alunos recém formados do curso de Ciências Biológicas, além de colaboradores de outras instituições elaborou textos, selecionou imagens, organizou linhas de tempo, uma genealogia e propostas de atividades pedagógicas a serem desenvolvidas nas escolas a fim de preparar o público para a participação no Simpósio e também de explorar os conhecimentos tratados no Simpósio em sala de aula. Esse trabalho redundou na publicação do jornal Darwin 200 anos lançado em 23 de julho de 2009. Esse produto cultural, o jornal, apresenta muitas possibilidades de trabalho em sala de aula e foi pensado justamente para permitir que alunos e professores, de certo modo, também pudessem, ao lê-lo, embarcar em uma viagem e descobrir novas histórias e construir novos significados em relação à vida de Darwin, às suas descobertas, e à repercussão disso tudo hoje, 200 anos depois. Esse trabalho está vinculado à ação de extensão "Constituição de um acervo de materiais didáticos em ciências e Biologia: seleção, produção, desenvolvimento e divulgação" que tem por objetivo organizar um acervo de materiais didáticos e de propostas pedagógicas disponibilizando, assim, aos alunos da Licenciatura, ainda em fase anterior ao estágio de Docência, as experiências e os recursos produzidos pelos colegas durante o período de regência de classe em escolas da Educação Básica. Do mesmo modo esse acervo pretende também contribuir para o trabalho dos professores já em exercício na rede pública de ensino. A idéia da oficina é apresentar o material, contar um pouco do modo como ele foi construído e analisar com os participantes as atividades propostas.