

PRÉ-VESTIBULARES POPULARES: TAMBÉM UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE

Coordenador: TIAGO MAGALHAES RIBEIRO

Autor: RENAN DARSKI SILVA

Em sua maioria, os currículos dos cursos de licenciatura reservam as práticas de sala de aula somente para suas etapas finais. Neste contexto, cursos pré-vestibulares populares como o Projeto Educacional Alternativa Cidadã (PEAC), tem se mostrado um importante espaço de formação docente, e em situações extremas o único espaço. Através do voluntariado, os futuros licenciados encontram a prática. O objetivo deste trabalho visa socializar e instigar uma discussão a respeito do processo de formação docente que também ocorre nestes espaços cursos pré-vestibular populares. Através de um relato sobre o cotidiano do PEAC (dinâmicas das reuniões, construção dos materiais didáticos, grades de horário...), socializaremos os efeitos que o ambiente tem causado na formação dos professores, que além do crescimento individual, enriquece os respectivos cursos ao serem compartilhadas situações correntes do voluntariado em educação popular. Nesta perspectiva e metodologia de trabalho, que tem como premissa um contato com a prática mais próximo ao início do curso superior (esta uma corrente contrária a proposta pela academia) são pertinentes a este espaço discussões sobre os modos em que os educadores, em sua prática social, constroem conhecimentos com os estudantes e refletem sua prática.