

A EXPERIÊNCIA DA PSICOLOGIA NUM PROJETO SOCIAL DE ESPORTE EDUCACIONAL

Coordenador: NADIA CRISTINA VALENTINI

Autor: ALVARO STRUBE DE LIMA

O Projeto Quero-Quero é um projeto social, promovido pela Escola Superior de Educação Física/UFRGS em parceria com Ministério dos Esportes através do Programa Segundo Tempo. Este projeto baseia-se no paradigma do Esporte Educacional, tendo como eixo estruturador uma proposta de Educação Integral voltada para crianças de escolas públicas, integrando diversas dimensões da ação educativa: indivíduo, família, escola e comunidade. O envolvimento em esportes possibilita a transmissão de conhecimentos, valores, significados e normas sociais que estimulam crianças e adolescentes a construir uma visão mais crítica da realidade. O projeto atender crianças e adolescentes, que vivem próximo à universidade, e que dificilmente teriam acesso à prática esportiva e está sendo desenvolvido de forma multidisciplinar, integrando as áreas de Educação Física e Psicologia. Este trabalho tem por objetivo apresentar as atividades desenvolvidas pela Psicologia, que mantém um estágio curricular - Estágio Básico - vinculados ao Instituto de Psicologia da UFRGS. Participam do projeto diariamente cerca de 200 crianças e adolescentes, de seis a 16 anos, de escolas públicas, que frequentam o projeto no turno inverso à escola. O Programa Segundo Tempo tem sua prática fundamentada no princípio de que todas as pessoas devem ter o direito de acesso aos elementos fundamentais para o desenvolvimento humano. Um dos princípios fundamentais é a universalização da prática esportiva e a inclusão social, tendo-se no esporte educacional um meio para contribuir no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Nesse sentido, a proposta educativa adotada pelo Programa Segundo Tempo procura potencializar elementos educativos que possam favorecer uma reflexão crítica sobre os diferentes contextos de riscos sociais, transformando potenciais em competências para a vida. A metodologia de trabalho proposta para esta ação está pautada em um processo de construção participativa, orientado nos princípios da Educação pelo Esporte e nos quatro pilares da educação de acordo com a proposta da UNESCO. As atividades realizadas no Projeto Quero-Quero visam propiciar o desenvolvimento pessoal, cognitivo, social e produtivo dos participantes e são organizadas de forma participativa e sistemática através de um conjunto de procedimentos específicos a cada área de atuação e de reuniões da equipe com o propósito de analisar as ações e propor as alterações que se fizerem necessárias ao planejamento. As

atividades são desenvolvidas por bolsistas e voluntários, universitários dos diferentes cursos envolvidos, sob a supervisão de seus respectivos professores. Especificamente em relação às atividades desenvolvidas pela área da Psicologia, os estagiários realizam um acompanhamento constante das crianças, observando-as durante as aulas com o objetivo de conhecer melhor o grupo e seu funcionamento e poder contribuir com a equipe no planejamento e na dinâmica das atividades. As atividades desenvolvidas pela Psicologia, neste primeiro semestre, focaram três eixos: crianças e adolescentes, família e equipe. Com o público infanto-juvenil foram realizadas intervenções num momento específico da aula denominado "rodinha", com o objetivo de avaliar e discutir com os participantes o andamento das atividades realizadas. As dificuldades das turmas em lidar com as diferenças, por exemplo, foi um dos aspectos analisados. Entre os adolescentes identificou-se a necessidade de oportunizar um espaço de escuta e reflexão sobre tópicos relevantes neste período do desenvolvimento. Junto à equipe, verificou-se a necessidade de um maior conhecimento em relação as principais características físicas, cognitivas e psicossociais de cada período do desenvolvimento, bem como a discussão de estratégias educativas mais efetivas frente às dificuldades apontadas pela equipe. Com os familiares realizou-se um encontro cujo objetivo foi a aproximação destes com o projeto, ativando uma via de comunicação projeto-comunidade. Neste encontro fez-se um levantamento sobre os principais assuntos de interesse que serão trabalhados num próximo semestre. A partir de uma escuta e de um olhar diferenciados, a Psicologia acredita estar proporcionando um espaço para que, tanto a equipe quanto os participantes, suas famílias e a comunidade possam questionar e refletir sobre suas ações, num exercício de flexibilidade para atender as demandas, que surgem tanto junto às crianças, seus pais ou responsáveis, como junto à equipe.