

PROJETO ODIN - OBJETOS EDUCACIONAIS DIGITAIS - 2011

Coordenador: MARCUS VINICIUS DE AZEVEDO BASSO

O Projeto ODIN - Objetos Digitais Interativos - está inserido no contexto da evolução e incremento das ações do Instituto de Matemática na direção da formação inicial de professores e, especialmente, para contribuir na formação de um professor que tenha potencial para modificar o ensino usual desta disciplina via uso dos recursos digitais de informação e comunicação. Assim, integrando o conjunto de ações do Instituto de Matemática, pretende-se prosseguir com os esforços de congregação de docentes e estudantes dos Cursos de Licenciatura e Mestrado Profissionalizante em Ensino de Matemática da UFRGS, articulando o trabalho de pesquisa e desenvolvimento com atividades de extensão, fazendo com que o material, além de selecionado, avaliado, catalogado ou traduzido, seja testado com professores e alunos com o objetivo de contribuir para a promoção da aprendizagem em Matemática. O Núcleo de Mídias Digitais para Matemática - MDMat - no Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, tem trabalhado na pesquisa e desenvolvimento de recursos educacionais digitais interativos da área de Matemática contemplando conteúdos dos Ensinos Fundamental, Médio e Superior. Tais recursos vem sendo utilizados em instituições de ensino voltadas, tanto para o ensino-aprendizagem de Matemática de estudantes dos Ensinos Básico quanto, no apoio às ações de formação e prática pedagógica do professor. Seguindo as recomendações de padrões técnicos e pedagógicos exigidos pelo MEC a produção desse grupo tem visado sobretudo, ao serem colocados à disposição de estudantes e professores dos Ensinos Básico e Superior, que seu uso contribua para a aprendizagem de conceitos fundamentais de Matemática nas Escolas e, igualmente importante, na formação de professores. A localização, seleção, catalogação, avaliação e tradução de objetos educacionais digitais, ações essas desenvolvidas por uma equipe formada por estudantes de Licenciatura e Bacharelado em Matemática, mestrandos do Curso de Pós-graduação em Ensino de Matemática, Licenciada em Letras, Bibliotecária e Professores de Matemática, vêm ao encontro dos projetos e programas ora em desenvolvimento pelo MEC e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, cujas políticas estão voltadas para a disponibilização de conteúdo educacional digital de qualidade à comunidade educacional para contribuir na promoção da aprendizagem.