

PROJETO DE EXTENSÃO "VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL: VIVÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO"

Coordenador: ANDRÉIA APARECIDA GUIMARÃES STROHSCHOEN

Provocar a atividade, é educar para Piaget, estimulando a procura do conhecimento. "O professor não deve pensar no que a criança é, mas no que ela pode se tornar" (PIAGET, 2003). O modelo de ensino trata o conhecimento como um conjunto de informações que simplesmente são passadas dos professores para os alunos, o que nem sempre resulta em aprendizado efetivo (CARRAHER apud , 1986). No entanto, o ensino-aprendizagem do mundo microscópico é um desafio para professores e pesquisadores envolvidos com a educação em ciências, justamente por incluírem processos e entidades que são invisíveis a olho nu, por isso surgem confusões entre os conceitos de célula, átomo e molécula e a falta de clareza quanto à noção de tamanho das estruturas biológicas nos diversos níveis de organização. No ensino médio, para o estudo das Ciências Biológicas, é importantíssimo o uso do microscópio óptico para a observação e análise de células, tecidos e microrganismos, possibilitando a identificação de estruturas formadoras dos diferentes seres vivos e a organização celular. Inicialmente procurou-se referencial teórico e material didático para elaboração de práticas nos laboratórios de Luparia, Microscopia e Microbiologia da UNIVATES, para alunos do terceiro ano do Ensino Médio, de escolas do Vale do Taquari. Após a análise de atividades práticas encontradas no referencial bibliográfico, estas foram testadas (Fig. 1) e selecionadas para execução com os alunos (Fig. 2 e 3). Durante a realização das práticas estão sendo explorados conceitos relacionados à importância da preservação ambiental, respeito aos diferentes organismos, implementação de estratégias a fim de evitar desperdícios. Estão sendo realizadas oficinas práticas com alunos do ensino médio das escolas do Vale do Taquari - RS. Em todas as atividades práticas desenvolvidas tem-se observado grande interesse e motivação dos alunos envolvidos. Os alunos sempre relataram que após as atividades práticas desenvolvidas e sua integração com as atividades teóricas, puderam dar significado a estas. Espera-se que ao final do projeto todos os alunos atendidos possam sair efetivamente maravilhados com o mundo microscópico.