

## As intersecções possíveis entre a clínica e a escola no atendimento Fonoaudiológico

### Área de Trabalho: Saúde

Ivana Silveira de Oliveira <sup>1</sup>, Jefferson Lopes Cardoso <sup>2</sup>, Clarice Lehnen Wolff <sup>3</sup>

*A proposta do projeto se configura na construção de um processo dialético de mediação entre a esfera clínica fonoaudiológica e a escolar, onde se parte do princípio de que o sujeito em tratamento participa e interage nesses diferentes espaços sociais.*

#### Objetivo Geral:

Propor uma intersecção entre os espaços clínico e escolar com vistas à intervenção voltada para o sujeito em tratamento fonoaudiológico.

#### Objetivos Específicos:

Analisar as diferentes perspectivas, e suas variantes, envolvidas no atendimento clínico: da escola, da sociedade, do paciente. Considerar a linguagem como um, dentre muitos, objeto de conhecimento sob o qual o sujeito age. Evidenciar a importância do papel dos diferentes interlocutores que o sujeito tem nos espaços. Discutir aspectos específicos abordados nesses contextos (linguagem, leitura e escrita, relação entre oral e o escrito, entre outros).

#### Público Alvo:

Alunos de graduação dos cursos de fonoaudiologia e pedagogia; alunos e profissionais envolvidos no “Curso de especialização em atendimento clínico” da Clínica de Atendimento Psicológico da UFRGS; fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicólogos, professores e demais profissionais da rede de ensino.

As atividades previstas no projeto serão realizadas por meio de cinco seminários cujo debate será mediado por um ou mais convidados, de acordo com o tema proposto para cada encontro.

Desta maneira, os convidados das diferentes áreas do conhecimento envolvidos, juntamente com a equipe do projeto, proporcionará ao público alvo um debate onde questões abordadas serão discutidas.

#### Atividades:



SEMINÁRIOS	
13/08/11	A re-invenção da interlocução entre o clínico e o educador: <a href="#">Dr. ILVO FERNANDO PORT</a> (psicanalista e psicólogo)
10/09/11	Os diferentes discursos que permeiam as instâncias clínica e escolar: aspectos relacionados aos encaminhamentos e acompanhamentos dos pacientes/alunos: <a href="#">Prof. Ms. NARA ROSA</a> (Orientadora Educacional do Colégio de Aplicação - UFRGS) e <a href="#">Fga. Ms. CLARICE LEHNEN WOLFF</a> (fonoaudióloga clínica e escolar do Colégio de Aplicação).
08/10/11	Modos de ensinar, modos de aprender: contribuições da clínica e da escola: <a href="#">Dra. REGINA ORGLER SORDI</a> (psicóloga, psicopedagoga, professora da UFRGS), <a href="#">Ms. FERNANDA MARTINS MARQUES</a> (psicoterapeuta de orientação psicanalítica) e <a href="#">Ms. SANDRA LAURA FRISCHENBRUDER SULZBACH</a> (psicóloga).
05/11/11	A escrita e suas interfaces: a fonoaudiologia e a escola: <a href="#">Dra. FABIANA DE OLIVEIRA</a> (Fonoaudióloga e Professora da UFSCPA).
03/12/11	Apresentação e Discussão de Caso – a intersecção entre clínica e escola na prática: (Professores e Terapeutas convidados).

1. Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia da UFRGS; 2. Coordenador do Projeto, Fonoaudiólogo e Professor do Curso de Fonoaudiologia da UFRGS, locado no Departamento de Psicanálise e Psicopatologia / Instituto de Psicologia; 3. Fonoaudióloga do Curso de Fonoaudiologia UFRGS, com atuação na Clínica de Atendimento Psicológico e no Colégio de Aplicação UFRGS

**Contato: clinescola.ufrgs@yahoo.com.br**