

BACIA-ESCOLA PARA GESTÃO PARTICIPATIVA DE DESASTRES NATURAIS E RECURSOS HÍDRICOS

Masato Kobiyama; João Vicente Zancan Godoy; Mariá Fischborn Baumbach; Rossano Della Lana Michel

Bacia-escola é uma bacia hidrográfica instrumentada utilizada de maneira científica, idêntica à bacia-experimental, porém busca integrar a comunidade à ciência. A bacia-escola aborda a hidrologia, a geomorfologia, entre outros assuntos podendo ser aplicada à educação ambiental e ao treinamento de proteção e defesa civil. Apresentamos o presente trabalho com a experiência do projeto de extensão realizado em duas bacias: bacia do arroio Forromeco, entre outros municípios o de São Vendelino onde o arroio cruza a área central da cidade, e a bacia do rio Maquiné. Ambas as bacias possuem fortes históricos relacionados a desastres relacionados a inundação e a sedimentos. Em ambos desastres a alta declividade das bacias, e outros fatores hidrogeomorfológicos, favorecem à ocorrência de inundações bruscas, desmoronamento de encostas e fluxo de detritos. Os desastres naturais só existem se há o fenômeno natural (inundação, fluxo de detritos, etc.) afetando uma comunidade, seja de forma econômica ou vital. Para o estudo destes fenômenos naturais a bacia-escola possui algumas vantagens. Além dela retornar à sociedade o conhecimento ali gerado, a própria comunidade é responsável por parte da geração deste conhecimento. Sendo assim há uma certa sinestesia entre comunidade e academia, proporcionando à academia que cumpra o papel: pesquisa, ensino e extensão. Atualmente as bacias não são instrumentadas e, embora se tenha o interesse de instrumentá-las, até o momento busca-se dados já medidos por outras entidades. Estes dados de outras entidades ainda são insuficientes, porém permite o andamento do projeto. A partir deste projeto já foi realizado uma palestra para cerca de 80 alunos do ensino médio na cidade de São Vendelino, uma tese de doutorado e quatro dissertações de mestrado em andamento. Pretende-se que futuramente essas bacias escolas possam ainda transmitir dados hidrológicos em tempo real em site aberto para a comunidade. Essas bacias-escolas também possam servir de estudos para futuros trabalhos acadêmicos e, que esses, possam ser apresentados e produzidos de maneira a servir à comunidade.

Descritores: João Vicente Zancan Godoy; Rossano Della Lana Michel; Mariá Fischborn Baumbach; Masato Kobiyama