

POEMA – UM PROJETO PARA COMPARTILHAR CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS

Simone Maffini Cerezer; Raissa de Mello Brunauth; Samuel da Silva Andrade

A formação continuada de professores, na busca por melhorias na qualidade de ensino e aprendizagem da educação brasileira, tem sido tema recorrente de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, o Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática (POEMA) é um projeto de extensão que visa contribuir para a melhoria do ensino da Matemática no Ensino Fundamental e destina-se a atender, por meio de oficinas, envolvendo diferentes assuntos da Matemática e práticas pedagógicas, os professores de Ciências e Matemática do Ensino Fundamental da rede pública do município de Canoas/RS e os estudantes do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) – Campus Canoas. Os participantes das oficinas tem a oportunidade de conhecer e trabalhar com softwares gratuitos de Matemática, construir novas propostas para a prática pedagógica, bem como materiais que auxiliem no ensino da Matemática, além de compartilharem experiências e dificuldades vividas dentro da sala de aula com os professores e estudantes do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Canoas. Espera-se, dessa forma, que este intercâmbio entre docentes e discentes, as diferentes práticas e a (auto)capacitação oportunize melhoras na prática docente dos envolvidos. As atividades desenvolvidas no POEMA são avaliadas pelos participantes por meio de questionário e de forma qualitativa por cada membro da equipe executora, levando-se em consideração a participação e as contribuições de cada professor/estudante participante das oficinas.

Descritores: Formação Continuada; Ensino e Aprendizagem de Matemática; Ensino Fundamental; Município de Canoas/RS.