

PROGRAMA DE EXTENSÃO LOBOGAMES – IMERSÃO NO TERRITÓRIO ESCOLAR

Renato Perez Ribas; Aline Guterres Ferreira; Felipe de Oliveira Gonçalves; Viviane Dulus de Lima; Liliane Ferrari Giordani

O Programa de Extensão Lobogames desenvolve diversas atividades no sentido de inserir e promover o uso dos jogos lógicos de tabuleiro nas escolas. Para o ano de 2016, o Programa tem atuado junto às Escolas de Educação do Campo vinculadas ao Curso de Graduação em Licenciatura do Campo da UFRGS e ao grupo do Protagonismo Juvenil da Escola Municipal de Educação Básica Liberato Salzano Vieira da Cunha. Com as Escolas do Campo temos feito imersões em redes colaborativas com bolsistas do programa e professores das escolas, promovendo ações com todos os alunos das escolas, através da vivência das diferentes modalidades dos jogos de tabuleiro: mesa, gigante e vivo. Para o grupo do Protagonismo Juvenil as atividades são realizadas semanalmente, preparando o grupo para ser a referência na aplicação e desenvolvimentos dos jogos com as outras turmas da escola, inclusive na mediação das atividades de recreio. São desenvolvidas, com os alunos das escolas atendidas, oficinas de produção de tabuleiros utilizando materiais reciclados e de baixo custo. O Programa também atua na elaboração de material didático como vídeos explicativos e modelos tabuleiros prontos para impressão, que estão disponíveis no endereço WEB www.inf.ufrgs.br/lobogames. A produção dos materiais tem como objetivo possibilitar maior autonomia das escolas na continuidade da aplicação das atividades propostas. A promoção dos jogos lógicos de tabuleiro em processos de escolarização se filia à concepção de que o raciocínio lógico pode ser desenvolvido e estimulado através de brincadeiras, desafios, enigmas, atividades que exigem certo exercício mental. Este exercício tem impacto direto no aprendizado de conteúdos que requerem associações lógicas, não apenas relacionados à área de exatas, como matemática, física e química, mas também com outras disciplinas talvez menos evidentes que, por sua vez, possuem uma relação lógica bem definida entre seus tópicos, como observamos com português e história. Portanto, desenvolver o raciocínio lógico significa aumentar a capacidade pessoal de avaliar situações do cotidiano, tomar decisões, aprender novos conteúdos (adquirir conhecimentos com mais facilidade).

Descritores: jogos de tabuleiro; educação; escola; raciocínio lógico.