

PROJETO DE EXTENSÃO RÁDIO, TECNOLOGIAS E EMPREENDEDORISMO NA ESCOLA

Vera Lúcia Spacil Raddatz; Rúbia Beatriz Schwanke; Marjorie Barros Bock

O Projeto Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola é resultado da fusão do projeto Rádio na Escola, o qual foi criado no ano de 2008, e tem enfoque na área da comunicação, com outras duas áreas: da tecnologia e do empreendedorismo, ainda proporcionando discussões no campo da cidadania e dos direitos humanos, e tem como público alvo professores e alunos de escolas públicas e afins da região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. A inclusão destas temáticas visa contribuir para o desenvolvimento social no ambiente escolar, bem como capacitar os alunos e professores para a utilização dos muitos recursos tecnológicos disponíveis, preparando estudantes e professores para compreender os processos de comunicação e de transformação tecnológica da sociedade, bem como proporcionando a formação para o empreendedorismo no ambiente escolar. Tem como fundamento teórico os estudos de Educomunicação e como perspectiva, o exercício da cidadania, a partir do acesso à informação e ao conhecimento. As atividades do Projeto se desenvolvem por meio da implantação de uma rádio interna, da formulação de um plano de estudo e aplicabilidade do uso de tecnologias e da execução de ações empreendedoras nas rotinas das escolas. Este processo é amparado pela realização de oficinas, tanto no ambiente escolar como na universidade, visando instrumentalizar e qualificar alunos e professores para as práticas do projeto. A partir do próprio contexto escolar e do plano de trabalho proposto, os participantes devem sentir-se aptos a usar a comunicação e as tecnologias de modo eficiente e responsável, transformando os processos de sua rotina em atitudes empreendedoras. Espera-se que sejam capazes de trabalhar e criar em grupo, planejar, negociar, sugerir, propor, empreender, liderar, avaliar e comunicar com clareza suas ideias. É resultado direto deste projeto a criação do software Locutor da Hora, o qual simula o ambiente de uma rádio, proporcionando aos usuários um espaço para a gravação de áudios, os quais podem ser utilizados na programação da rádio na escola. A mensuração dos resultados se dá por meio de uma conversa com o grupo de professores e alunos envolvidos no projeto, que devem fazer uma reflexão acerca das habilidades desenvolvidas no decorrer do ano (o antes e o depois). Ainda ocorre a socialização de relatos de experiência por parte das escolas que participam do projeto (no período de 2008-2016) durante o Seminário de Rádio, Tecnologias e Empreendedorismo na Escola, que acontece todos os anos na Unijuí, evento este promovido pelo projeto de extensão, e tem como finalidade aproximar as mais de 26 escolas participantes, visando a socialização de experiências e o debate acerca das atividades desenvolvidas no ambiente escolar .

Descritores: educomunicação; comunicação; rádio; tecnologias