

FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Marcelo Magalhães Foohs; Júlio César Appel

Este projeto tem como finalidade otimizar o ensino de filosofia no ensino médio através da produção e aplicação de um site de apoio para as aulas. Foram consideradas as mudanças pelas quais passam os interesses dos alunos, de forma geral, mais voltados a utilização de tecnologias, e nas maneiras de produzir e compartilhar conhecimentos e informações, advindas da era digital, a ação proposta visa propiciar aos alunos do ensino médio da escola estadual Presidente Roosevelt, subsídios para o ensino presencial com o apoio do site que atenda as demandas teóricas e ao mesmo tempo estimule a execução de projetos voltados ao incentivo da autoria e do desenvolvimento da cidadania. A metodologia utilizada envolve uma série de recursos audiovisuais disponibilizados no site e uma coleção de tarefas a serem executadas pelos estudantes. Os alunos são avaliados pela execução das atividades propostas, o engajamento na solução das atividades e a apropriação crítica dos conceitos trabalhados nas aulas e subsidiados no site. Continuamente a equipe executora está atenta às adaptações necessárias no decorrer do projeto. Espera-se que ao final deste projeto os alunos tenham desenvolvido a construção crítica de conhecimentos a respeito dos conceitos abordados durante o curso do ensino médio. Além disso, espera-se obter com os trabalhos desenvolvidos, evidências para subsidiar propostas de ensino presencial apoiadas pelo meio digital.

Descritores: filosofia; ensino médio; tecnologias digitais