

DESCOBRINDO O MOVIMENTO NO MEIO LÍQUIDO XXII

O projeto encontra-se na sua 22ª edição e caracteriza-se por atividades aquáticas desenvolvidas no Centro Natatório da ESEF/UFRGS e destinadas às crianças matriculadas, em 2015, nas turmas de Jardim A, Jardim B1 e Jardim B2 da Creche da UFRGS. Justifica-se pela necessidade de ampliar as experiências motoras das crianças em idade pré-escolar.

Sabemos que o meio líquido oferece possibilidades diferenciadas das experimentadas nas aulas de Educação Física, representando, assim, um desafio riquíssimo para o desenvolvimento da corporeidade infantil. A diversidade de experiências de movimento vivenciadas, de forma prazerosa, em tenra idade desenvolve naqueles que delas participam o prazer pela atividade física e a consequente aquisição de hábitos de vida saudáveis.

Tem como objetivos gerais : - Proporcionar às crianças em idade pré-escolar a vivência de um repertório motor variado, no que concerne às habilidades básicas no meio líquido; - Despertar o prazer pela prática da atividade física, através de jogos, brincadeiras e atividades dirigidas; - Possibilitar às crianças adaptação e sobrevivência na água, capacitando-as a livrarem-se de possíveis situações de perigo no meio líquido; - Desenvolver bases psicomotoras que possibilitem às crianças o desenvolvimento da técnica no futuro.

Respeitando o ritmo de cada criança e considerando suas experiências prévias de atividades no meio líquido, serão oportunizados jogos, brincadeiras e atividades dirigidas que levem à: * Integração das crianças ao meio líquido * Independência dentro da água (através de deslocamentos) * Imersão (vertical e horizontal) * Flutuação * Propulsão além da * Aprendizagem do nado utilitário cachorrinho.

Ressalta-se, ainda, a importância desse projeto para a formação acadêmica dos estudantes do curso de Educação Física da UFRGS, preparando-os para a prática docente na área de natação junto a crianças da Educação Infantil.

A avaliação é realizada de forma sistemática com a observação dos aspectos biopsicossociais das crianças, relatados através de parecer descritivo, onde é expressa a evolução de cada aluno. É também realizada uma "caminhada do grupo", onde são descritas as atividades propostas e efetuadas durante os encontros. O parecer descritivo e a caminhada do grupo são entregues aos pais, em reunião, na Creche.