

## **ATIVIDADES CULTURAIS ARGENTINA/BRASIL: Relato da experiência do intercâmbio estudantil do CAP UFRGS na Argentina em 2014**

**Coordenador:** Laura Nelly Mansur Serres; Ivonne T. Jordán de Mogendorff (Bras.); Cláudia H. D. da Silva Jaskulski (Bras.); Hugo Jesús C. Retamar (Bras.); Nara B. Kreling da Rosa (Bras.), Rosália Procasko Lacerda (Bras.); Ivana Kátia Ferreira de Souza (Bras.); Alejandra Aracena (Arg.); Carlos Alberto Viotti (Arg.); Eliane Alvez Brandão (Arg.); María José Alcázar (Arg.); María Marcela Echenique (Arg.); Verónica León (Arg.)

Relata-se a experiência de intercâmbio estudantil Brasil/Argentina na edição de 2014 realizada pelo Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CAp UFRGS) promovida pela Comissão de Intercâmbio e registrada como projeto de extensão. Explicam-se algumas das principais etapas da experiência de intercâmbio e avaliam-se resultados apontando perspectivas e possibilidades. Mostra de que modo a proposta atende às necessidades dos intercambistas argentinos no Colégio de Aplicação (UFRGS) em horário regular de aula, participando os momentos de aula com os alunos do colégio, além de participar também de oficinas interdisciplinares e outras modalidades que tratam de aspectos culturais do Brasil. Explica-se de que forma os professores envolvidos na experiência oportunizam a troca de experiências culturais entre os alunos argentinos do Colégio Nacional de Monserrat e do Instituto Remedios Escalada de San Martín e os do CAp da UFRGS no período em que o CAp é a instituição anfitriã do intercâmbio. Descreve-se as atividades desenvolvidas dirigidas a aumentar e consolidar os laços de cooperação internacional, promovendo e intensificando o estabelecimento de relações firmes que visem ao desenvolvimento educativo em áreas de interesse mútuo das instituições envolvidas. Saliênsa-se a importância de ampliar o conhecimento da diversidade linguística e cultural; vivenciando costumes e valores de outras culturas; aumentando as possibilidades de agir discursivamente no mundo; integrando-se ao mundo de maneira plural e respeitosa. Mostra-se o intercâmbio estudantil como um espaço que propicia o estreitamento de laços de cooperação internacional entre as três instituições, UNC, IRESM e UFRGS, bem como entre Brasil e Argentina, possibilitando a construção de um mundo plural e solidário. Situa-se o intercâmbio como uma estratégia que facilita o processo de aprendizagem da língua espanhola e coloca ao aluno como responsável por sua aprendizagem. Destaca-se também a importância de que o estudante participe de outros contextos culturais para enfrentar novos desafios se tornando mais competente e exercitando suas habilidades individuais para se incluir exitosamente num médio alheio ao do seu cotidiano. Com essa base, apresenta-se o intercâmbio como um recurso pedagógico efetivo que responde às necessidades dos alunos da escola atual brasileira em contraste com os métodos de ensino de língua estrangeira tradicionais, possibilitando assim aprendizagens significativas.

Descritores: intercâmbio Brasil/Argentina; atividades culturais e diversidade linguística; cooperação internacional; mundo plural e solidário