

## CONSULTORIA FONOAUDIOLÓGICA NA ODONTOLOGIA / VI ANO

**Erissandra Gomes; Luisa Widholzer Paes Vieira; Victoria Schossler de Nardin Teixeira**

A relevância do trabalho interdisciplinar, além da busca por um objetivo comum, está também condicionada aos níveis de conhecimento e experiência. Para tanto este projeto de extensão vem contribuir para ações interdisciplinares, no momento em que a Fonoaudiologia se propõe a prestar assessoria na Clínica de Ortodontia desta universidade. Além dos aspectos supracitados, ressalta-se a relevância deste projeto no momento em que o mesmo se propõe a permear nos aspectos de ensino e pesquisa, por meio da extensão. Ainda, permite que o aluno aprimore competências e habilidades relacionadas à produção de conhecimentos, a capacidade de comunicação com a população e com outros profissionais da saúde, bem como saber trabalhar em equipes interdisciplinares. A presente ação é realizada, na Clínica de Ortodontia da Faculdade de Odontologia da UFRGS, por uma docente do curso de Fonoaudiologia, uma fonoaudióloga e alunas extensionistas. As atividades desenvolvidas são a prévia explanação por meio de palestras, participação nos seminários do Curso de Odontologia e presença física na Clínica de Ortodontia do referido curso. O público-alvo são os acadêmicos dos cursos de Odontologia e Fonoaudiologia, bem como os profissionais das duas áreas, principalmente os docentes envolvidos na disciplina e na clínica, bem como a comunidade que procura atendimento na Clínica de Ortodontia da Faculdade de Odontologia que se beneficiam diretamente com as ações interdisciplinares. São desenvolvidas atividades diversificadas, cujos objetivos são oferecer aos profissionais e acadêmicos das áreas da Fonoaudiologia e Odontologia, assim como à comunidade, a atuação interdisciplinar, por meio da convivência, ações integralizadoras e troca de saberes específicos; realizar orientações fonoaudiológicas à equipe odontológica por meio de palestras e seminários, dando ênfase à detecção de distúrbios miofuncionais orofaciais na infância; estabelecer a convivência e a troca de saberes específicos das áreas de atuação; levantar uma demanda de pacientes oriundos das clínicas de ortodontia para triagem/avaliação/orientação/tratamentos fonoaudiológicos com as acadêmicas do curso, ligado a disciplinas teórico-práticas da Fonoaudiologia e Odontologia; e, por fim, buscar o registro e criar um banco de dados, das ações no intuito de divulgação por meio de futuras pesquisas. Os pacientes são atendidos por profissionais de ambas as áreas e pelas extensionistas com supervisão docente, que juntos elaboram estratégias de tratamento para cada um. As ações interdisciplinares, entre outras tantas, devem objetivar a integralidade da atenção à saúde, no intuito de fornecer ao aluno e aos profissionais vivências reais, tornando-os mais responsáveis pelas atividades práticas de atenção à saúde e mais humanos. Assim, as habilidades devem ser estimuladas e desenvolvidas desde a vida acadêmica, com o objetivo de formar profissionais mais capacitados, humanizados e completos, cientes do processo saúde-doença e levando em consideração o contexto biopsicossocial dos pacientes. A presente ação de extensão proporciona a prática da interdisciplinaridade ensina a forma de se correlacionar e desperta nas acadêmicas o interesse e a consciência da importância do trabalho em equipe.

Palavras-chaves: Fonoaudiologia; Odontologia; Motricidade Orofacial; Interdisciplinaridade